



## Formato de PTP 2

### Módulo 2

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Los alumnos se mostraron muy reflexivos y estuvieron atentos, en varias ocasiones se les complicó definir si era dragón o pulgar arriba, quizá por su condición de discapacidad únicamente se debieron trabajar dos opciones. Los chicos se divertieron mucho cuando actuaron las situaciones, aunque al inicio tenían mucha pena, siento que fue útil para fortalecer diferentes habilidades.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Al momento de organizarse para las actividades, al escuchar de manera respetuosa las respuestas de sus compañeros aun cuando no eran las mismas que las suyas, trabajando en su seguridad y autoconfianza que poco a poco se vieron avances sobre todo en la segunda actividad

#### 1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

De acuerdo a su nivel puede comprender cuales son las reglas de la comunicación y el manejo adecuado de sus emociones sobre todo cuando es enojo. Reconocen en situaciones posibles errores al comunicar, aunque lo mencionan de maneras muy concretas.

#### 1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Me gusto mucho el video de los hijos son reflejo de sus padres ya que lo veo en mi aula todos los días sin embargo aun con mas peso hoy soy mama de dos adolescentes a los cuales he luchado cada día para darles el mejor ejemplo las herramientas correctas, eso lo veo reflejado en sus acciones y decisiones ya que, aunque aun hay muchas cosas que tienen que aprender y madurar son muy buenos jóvenes que continúan con sus estudios, son scout, estudian idiomas, etc.

El segundo que me gusto fue el de practiquemos la gratitud ya que mi mamá siempre me ha dicho "si agradeces, Dios te dará mas motivos para agradecer" y sin duda así es, pero no siempre tenemos el tiempo o la conciencia de hacerlo por lo que esta actividad me fue muy útil para recordar que

siempre hay mil motivos para dar gracias, ser felices, encontrar paz en medio del caos o inclusive en un momento difícil de tristeza.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

### El dragón la tortuga y la comunicación asertiva

Se presento a los alumnos mediante una imagen y una explicación situaciones que han acontecido en la escuela con énfasis en las que han sucedido en nivel secundaria, de acuerdo a o que vivieron en ese momento como actuaron o como hubiesen actuado si a ellos les hubiese pasado. Cada alumno levanto una tarjeta de acuerdo a lo que reflexionaron sobre si mismo ya sea el dragón o el pulgar. Se llevaron sus tarjetas y se le dejo de tarea replicarlo con su familia.





Veo y siento ¿Qué es?

Ya que en las clases de tutorías se han estado trabajando situaciones de conflicto tanto de su casa, escuela y calle, se les dio una imagen trabajada previamente, ejemplo: pelar con mis papás) ellos la actuaron y el resto del grupo adivino la situación y relacionarla con alguna de las emociones o valores: miedo, tristeza, alegría, aburrimiento, amor, enojo, empatía, paz, amistad, respeto.



