Formato de PTP 3
Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

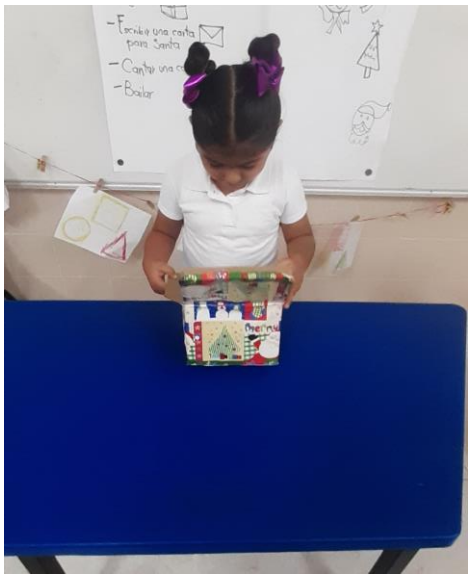
Desde el inicio de las actividades los niños mostraron interés y curiosidad por saber que había dentro de la caja, a su vez mostraron mucha participación y sorpresa cuando se vieron ellos mismos reflejados en el espejo, sonriendo alegremente al verse. En la siguiente actividad se mostraron colaborativos, contentos trabajando conjuntamente.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo? A partir del desarrollo de las actividades desde el inicio, la relajación y la organización al emplear palabras de reconocimiento de si mismos como seres valiosos e importantes, como niños únicos y hermosos, en general los niños se mostraron tranquilos y gradualmente fueron mostrando mayor interés por ser actividades novedosas.

3.Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?
Poco a poco los niños han aprendido a respetarse y reconocerse como niños capaces de llevar a cabo las actividades a reconocer sus habilidades y capacidades, así como las de los demás, a demostrar respeto y ayuda mutua, a que cada día podemos esforzarnos por ser mejores y aprender muchas cosas más, valorando sus trabajos sintiéndose orgullosos de si mismos por cada uno de sus logros.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.
Una de las actividades mas significativas para mi han sido carta al futuro y la rueda de la vida donde he podido analizar y darme cuenta de la importancia de tener un equilibrio en mi vida, de darme cuenta el valor que le doy a cada unos de los aspectos de mi vida a través de una reflexión profunda. Así mismo, las actividades propuestas para llevar a cabo con mis alumnos son una herramienta muy valiosa para favorecer la autoestima en los niños desde edad temprana para fortalecerlos a lo largo de su vida.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



En la actividad de “el regalo” primeramente se indagó con los niños sobre lo que pensaban que había adentro, luego pasaron por turnos para abrir el regalo y darse cuenta de lo que había adentro, se mostraron felices y asombrados al abrirlo, al final platicamos de lo importante y valioso cada uno.

En la actividad de “Un paseo por el bosque” se realizó una modificación debido a que los niños son pequeños y aún no escriben. Se trabajó de manera conjunta primeramente creando el árbol usando hojas y pintura para sellarlas, después coloreando el tronco, y para concluir fueron mencionando las características de los compañeros y los apoyé escribiéndolas en las partes del árbol.

Se les explico que el árbol grande representa a todos los niños, repitiéndoles en voz alta el nombre de cada niño y la frase “Tu eres”. Los niños se sintieron emocionados y felices al escuchar su nombre y referirse a ellos.

Instrumento para evaluar el PTP 3 EVIDENCIA:				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				