Formato de PTP 2

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Algunas de las emociones que los niños manifestaron durante el desarrollo de las actividades fue de interés y curiosidad por participar y saber en que consistían los juegos, mostraron también disposición ya que solicitaban pasar al frente. Se mostraron contentos, y activos pues fueron juegos novedosos. Fue importante desde el inicio mantener la calma y prepararlos previamente realizando la relajación entre todos para el inicio del juego.

2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Desde el inicio se los explico la dinámica del juego por lo que se promovió la escucha y ante dudas los niños fueron capaces de expresar sus inquietudes, se promovió a su vez la tolerancia para esperar su participación, pues algunos niños se mostraron inquietos por pasar. De igual manera se realizó una pequeña retroalimentación de manera que los niños expresaron como se sintieron durante el juego y si se desarrolló de manera adecuada sin que se presentara alguna situación o conflicto. Se les felicitó por su apoyo y participación.

3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Gradualmente se han dado cuenta de la importancia de la escucha, la tolerancia y a su vez el respeto hacia sus compañeros para poder llevar a cabo actividades con éxito, donde todos podamos sentirnos felices y a gusto. Así como el uso de palabras de agradecimiento al concluir sus actividades individuales y grupales satisfactoriamente.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Considero que muchas de las actividades propuestas en este modulo principalmente nos ayudan a reflexionar y analizar primeramente nosotros como docentes sobre nuestro actuar cotidiano en el aula, las actividades de relajación y gratitud fueron muy gratas para mí, pues ante momentos de estrés me ayudaron a mantener la calma. El desarrollo de este módulo me ha ayudado a encontrar nuevas estrategia para ayudar a mis niños a tener herramientas para la solución de conflictos que se puedan presentar en el aula, pero ante todo a poner en juego la comunicación asertiva a que ellos por si mismos comprendan la importancia de comunicarse siempre con respeto, tolerancia, aprender a pedir disculpas a través de palabras gratas y sobre todo a valorar sus capacidades, reconociéndoselas durante el desarrollo en el aula, lo que ayudará a sentirse plenos, seguros y con deseos de seguir esforzándose día a día.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Actividad 1 “Cuatro a la vez” primeramente se organizó al grupo sentados en circulo para después desarrollar el juego invitando a pasar al frente a los cuatro niños para después cambiarse a partir de la emoción mencionada.

Actividad 2 “Veo y siento, ¿qué es?” en esta actividad los niños pasaron por parejas al frente, al principio les costo un poco de trabajo entender la secuencia del juego, pero gradualmente lo comprendieron y pudieron describir la utilidad del objeto lo que permitió que el otro niño lograra descubrir cuál era el objeto.

Debido a que los niños aún no saben leer se hizo un cambio se le proporcionó al niño la tarjeta con el dibujo del objeto que tenia que describir y el otro niño que adivinó solamente mencionó el nombre del objeto.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar el PTP 2 EVIDENCIA:				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				