Formato de PTP 2

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

__Al realizar las actividades: El aula de las palabras amables y Veo y siento ¡qué es? Experimenté emociones y sentimientos positivos, me sentí alegre y feliz de ver como mis alumnos disfrutaban participar en las actividades, me divertí con ellos, me sorprendió ver que todos estaban dispuestos a participar y escribir a sus compañeros palabras que representaban lo que piensan y sienten por ellos, al finalizar y todos pudieron leer con una sonrisa en la cara lo que les escribieron me sentí muy satisfecha por lo realizado ya que vinculé las actividades con el contenido de los adjetivos.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo? Con la primera actividad El aula de las palabras amables, se les dio las indicaciones claras y precisas, se les indicó que ante todo deben ser respetuosos_y ser empáticos, que antes de escribir se pusieran en el lugar de la otra persona y como se sentirían al leer lo que les escriben. En la segunda actividad__tambien se les dio los indicaciones claras y se le indicó estar atentos a la participación de sus compañeros, hacer silencio cuando estén hablando y escuchar atentamente, respetar los turnos_para participar ya que deben tratar a los demás como les gustaría que los traten.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

_____si, porque ya la han puesto en práctica y ya saben que la comunicación debe ser respetuosa, honesta , saber escuchar para poder entablar una buena comunicación, en donde el respeto y la escucha sean puntos claves. _____Ir día a día fomentándola en el aula es parte fundamental para una sana convivencia.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

_____la actividad de Mi dragón, mi tortuga y mi pulgar arriba me pareció muy significativa, ya que en algún momento de relacionarme y convivir con otras personas he experimentado ser un dragón, una tortuga y también el pulgar arriba, me hizo reflexionar y cambiar para mejorar y encontrar el equilibrio , Las actividades realizados con mis alumnos en el Mini proyecto "Mi botiquín emocional fue muy agradable realizarlas y muy valiosas para mí y mis alumnos. La actividad "Hablando el mismo idioma" en donde como estrategia se encuentra poner en práctica la escucha activa me permite hacer que mis alumnos expresen sus sentimientos y necesidades, logrando resolver con ellos los conflictos de la mejor manera.

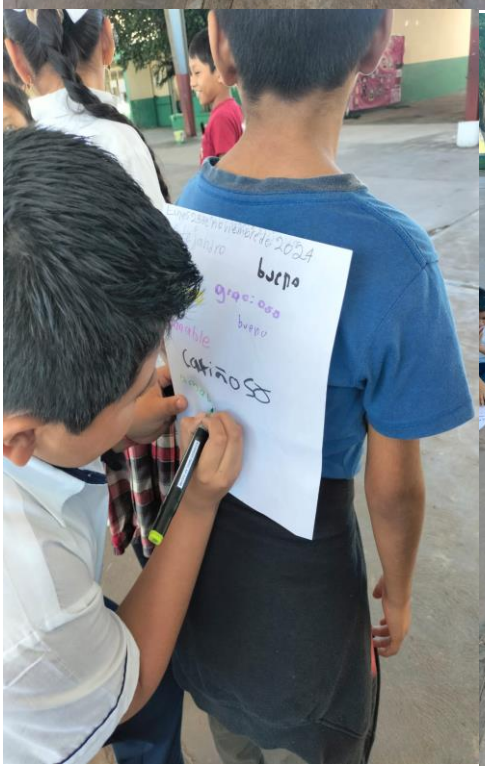
_____

_____

_____

_____

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



En la primera actividad realizada El aula de las palabras amables, los alumnos con ayuda de la maestra se colocaron una hoja blanca en la espalda para que les escriban

palabras amables o bonitas, colocándose en trenecito, tuvieron una comunicación asertiva, en donde predominó el respeto y la alegría de realizar la actividad.
En la segunda actividad “Veo y siento ¿qué es? Los alumnos sentados en el piso formando un círculo escucharon atentos y respetaron el turno de participación cuando 2 compañeros pasaron al centro del círculo uno a describir lo que decía la tarjeta que le tocó y el otro escuchar atento y adivinar lo que describe su compañero.