

**Formato de PTP 1**  
**Módulo 1**



Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

\_\_\_\_\_ Al desarrollar la actividad y desde la planeación diferentes pensamientos se fueron suscitando, todos positivos, creativos y analíticos, desde realizar una actividad placentera y creativa para los alumnos, donde se pueda fomentar los valores y analizar sus participaciones.

Las emociones experimentadas al ver las caras de los alumnos fue de alegría, sorpresa al ver el compañerismo de los alumnos y los resultados del juego, ansiedad al momento de planear si la actividad dará resultado esperado, si los alumnos trabajarán de acuerdo a las indicaciones.

---

---

---

---

¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

\_\_\_\_\_ Fue fácil conectar conmigo misma ya que la actividad permitía relajarme y disfrutar con los alumnos, no sentir presión de alcanzar una meta forzosa o un resultado esperado, ver la felicidad de los alumnos y las actitudes positivas al desarrollar la actividad permitió que pudiera estar tranquila y alegre.

---

---

---

¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

\_\_\_\_\_ si, planeando para ellos una actividad que les agrada como el juego, en donde se relejan y divierten al mismo tiempo que aprenden y ponen en práctica el trabajo colaborativo y la empatía.

---

---

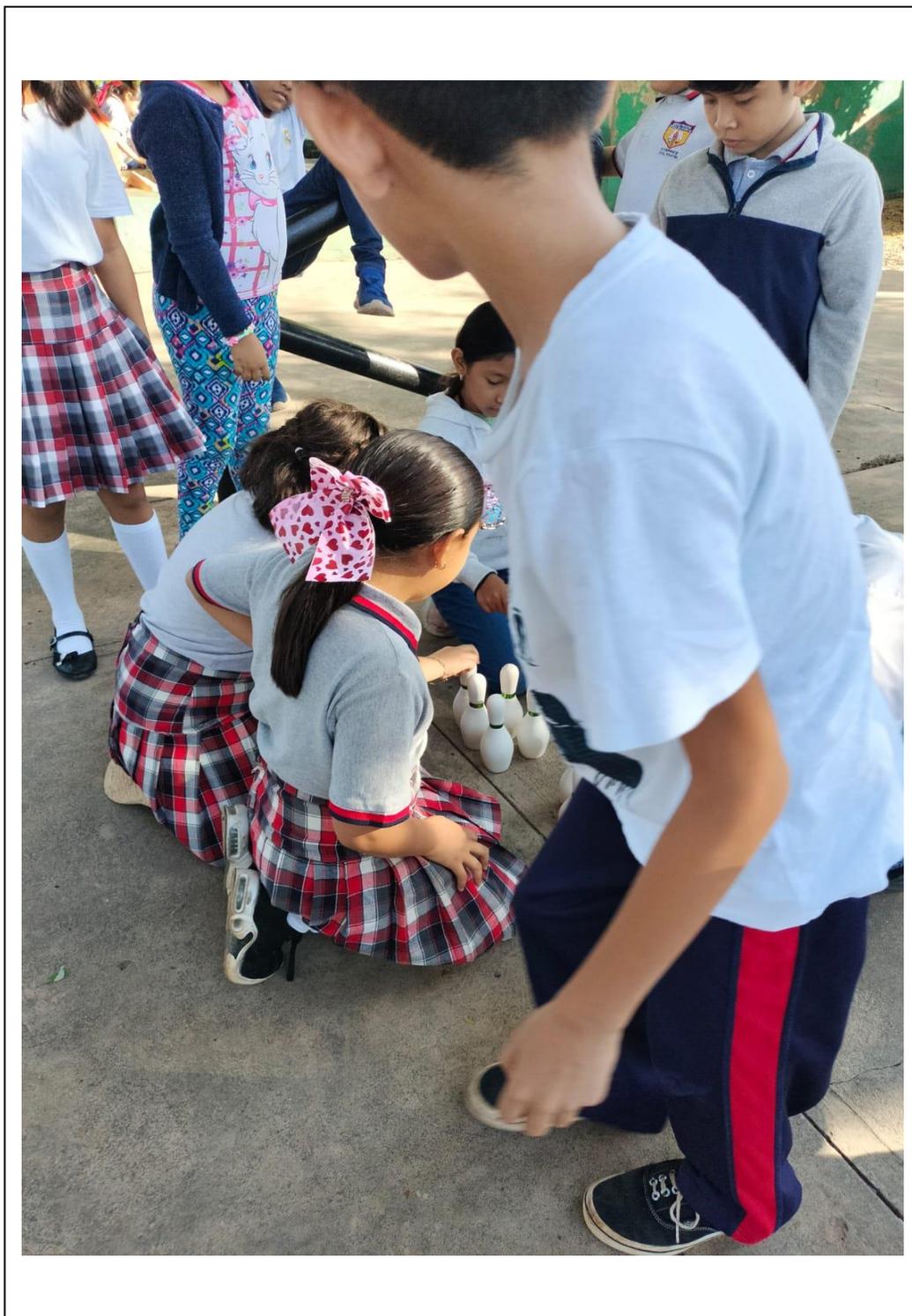
Opinión de este primer mini proyecto realizado.

\_\_\_\_\_ Fue bastante bueno y agradable para todos los involucrados, se mejoró en varios aspectos como las relaciones interpersonales, la empatía y la cooperación. Los alumnos en equipos participaron en el juego de bolos en donde tenían desde el inicio acomodar sus bolos buscando una técnica que les facilite derribarlos según la indicación que se les vaya dando, posteriormente por turnos lanzar y apoyarse según la suma y resta asignada, al finalizar felicitaron al equipo ganador.

---

---

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Instrumento para evaluar el PTP 1

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.				
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				