



Formato de PTP 3 Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Al principio de la actividad tenía confianza y seguridad, ya que me preceden dos módulos. He de comentar que al ser docente del servicio de USAER, las actividades fueron adaptadas según las necesidades y de acuerdo a las edades de los alumnos. Este último módulo, fue dirigido a alumnos más pequeños ya que se han identificado situaciones emocionales, de identidad personal, alumnos TEA y de conducta. Durante la actividad se presentaron muchas dificultades como son las fallas técnicas de conexión al internet, al monitor en el que se proyectarían las actividades, el episodio de ansiedad de un alumno TEA, e interrupciones de otra docente que se encontraba en el aula. A pesar de todas estas situaciones, trate de reflejar tranquilidad y ser positiva, dirigiendo la dinámica preestablecida.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Para promover la autoestima en los alumnos, se menciona que cada uno, incluyéndome, somos importantes. Desde que abrimos los ojos agradecemos, por respirar, y que a pesar del cansancio, por no dormir bien, de ir a la escuela, de que hace frío y nos salimos de nuestra casa calentita. Cuando nos arreglamos y nos vemos al espejo debemos sonreirnos y felicitarnos por ser buenos. Se invita a los compañeros a compartir sus experiencias desde que se levantan hasta que llegan a la escuela. Durante toda la actividad se refuerzan las actitudes positivas y la importancia de fomentar una convivencia saludable.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Por las respuesta a la actividad, y el diálogo que se obtuvo, se puede mencionar que a pesar de la edad (6-7 años) los alumnos son conscientes que si sus emociones son dirigidas en positivo, pueden ayudar no solo de manera personal sino con los

compañeros con los que comparten el día a día. Mencionaron la importancia del saludo, las sonrisas y el expresar su afecto a compañeros y maestros puede influir en sus actividades y tareas.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Creo firmemente que como docente soy un agente de cambio, de inspiración y modelo a seguir para mis alumnos, (como lo menciona la lectura de la actividad 1). Para ello, el cambio debe ser primero en mí, en mi autoestima (actividad 4), para poder reflejar una competencia, un liderazgo competente (actividad 7-8), y ser de inspiración y ejemplo (actividad 9). El gestionar las emociones, independientemente de las circunstancias adversas al aula, permiten que las actividades planeadas se logren dar, realizando los ajustes necesarios con los apoyos que están a disposición. No es malo errar, y tener tropiezos, sino que estos obstáculos, se logren sobrellevar de acuerdo a la actitud y disposición que se tiene, esto también es algo que el docente debe enseñar y modelar en la práctica y enseñanza.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Antes de iniciar con las dos actividades sugeridas, se le comenta al grupo que haremos entre todos una respiración en calma. Debiendo respirar, sostener y exhalar. Se menciona que esto nos ayudará a enfocar todos nuestros sentidos en la siguiente actividad.



La primera actividad es la de “El regalo”, en la que se les presenta una caja de regalo mencionando que dentro hay algo muy especial y valioso. Se pasa uno a uno y se pregunta que si lo que ven es algo único, valioso, hermoso... Al término se comparten entre todos la experiencia, y si lo que vieron es muy especial para cada uno. Fueron gratificantes las respuestas dadas por cada uno a pesar de la edad. Muchos mencionaron la importancia de quererse, cuidarse y valorarse.



La segunda actividad es la de “El proyecto de persona”, que fue adaptada para los más pequeños, y se retoma de la actividad del espejo. Con el video de **Yo Me Amo | ¡Soy Perfecto Tal y Como Soy! | Amor Propio | JunyTony en español**, se realiza la actividad de qué quiero ser de grande. Al finalizar se dialoga entre todos el video e identificaron que si empiezan a trabajar desde ahora que son pequeños y si se aceptan como son a pesar de las diferencias con otros compañeros, pueden ser lo que ellos se propongan, y que es necesario pedir apoyo de los que los rodean.



Instrumento para evaluar el PTP 3

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				