



Formato de PTP 2

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Ya teniendo como premisa las actividades del módulo 1, estas actividades me dieron mayor seguridad y confianza para compartir con el grupo las expectativas de las siguientes actividades del módulo 2. Confirme, que la actitud positiva durante la sesión invita al grupo a ser más receptivo, a reflexionar entre todos de las consignas, y compartir nuestras emociones y sentimientos en conjunto.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Se promovió al presentar una actitud y lenguaje positivo, la escucha activa, al mostrar empatía y comprensión durante los diálogos establecidos, se estableció entre todos un ambiente de confianza para expresar y participar libremente.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?
Reconocen que la comunicación afectiva es importante para expresarnos, ya que suelen dejarse llevar por sus emociones sin medir consecuencias de si son hirientes sus comentarios o no. Las actividades moduladas con empatía y respeto, permitieron la introspección de sus propias emociones, al autoevaluarse al final de las actividades. Reforzamos que mostrar empatía y comprensión en los demás, genera ambientes de confianza y un buen desempeño, concluyendo que no serán amigos de todos, pero que pueden establecer relaciones sanas para un adecuado trabajo grupal.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

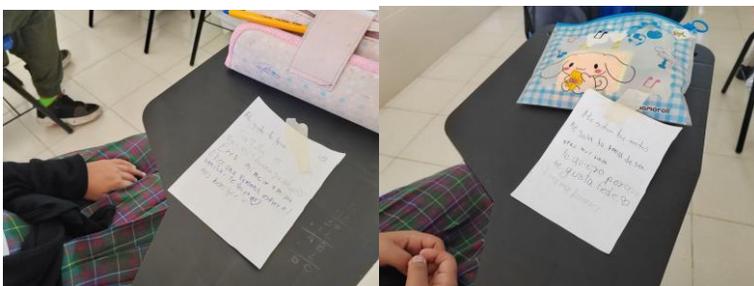
Hasta el momento, he implementado en ciertas actividades al inicio, la “respiración en calma” cuando noto al grupo intenso en sus emociones, ya sea después del recreo, o de la clase de educación física, ayudandome a que el grupo se concentre más en su entorno, otro aspecto que he controlado de forma personal es mi lenguaje verbal y no verbal, usando expresiones asertivas, las cuales que me ayudan a relacionarme mejor con los alumnos. Debo mencionar que llevar al grupo a la reflexión, al diálogo y la escucha activa durante las actividades, ha aportado cambios significativos.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

La primera actividad aplicada es la de “Veo y siento ¿qué es?”, la cuál se modifica un poco, ya que se presenta de dos formas, siendo la primera que un compañero pase al frente, se le dé a observar una imagen y describa con señas y gestos las características. La segunda opción fué que un alumno se ponga de espaldas al grupo, a ellos se les muestre la imagen, debiendo ser ellos que con señas y gestos le den pistas al compañero para adivinar el objeto descrito. La actividad fue rápida pero enriquecedora con las participaciones de compañeros que no suelen destacar.



La segunda actividad fue la de “palabras amables”, que debían pegar en la espalda una hoja y cada compañero escribir una palabra o frase amable o positiva. La actividad fue de gusto para los alumnos, se apoyó en qué frases expresar para motivar al compañero, se trabajó la empatía, ya que hubieron unos que comentaron qué hacer si había un compañero o compañera con la que no se llevaban bien, así como el temor de recibir una frase que los ofendiera. Hubo compañeros que tenían pocas frases y al pedirle a otros que escribieran, fue enriquecedor, ver la respuesta y el apoyo, para que el compañero no se sintiera desmotivado. Al finalizar, se dió un tiempo para expresar sus sentimientos al inicio, desarrollo y final de la actividad. Comentaron que fue de su agrado saber que muchos compañeros les escribieron cosas bonitas, y que la actividad aunque a unos les dio preocupación fue gratificante.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				