



Formato de PTP 2

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Inicialmente sentí un poco de dudas sobre la forma de adecuar las actividades sugeridas al nivel de mis alumnos, sin embargo, el conocimiento de mis alumnos me permitió hacer los ajustes de forma que pudieran aterrizar con ellos, y al final de las actividades, me sentí muy emocionada por los resultados obtenidos y el interés que observé en ellos, ya que les resultaron llamativas e interesantes.

2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Durante las participaciones se promovió el respeto de los acuerdos de convivencia para la buena comunicación, tales como, levantar la mano para solicitar la palabra, esperar su turno, escuchar a otros, y en casos de conflicto, usar el diálogo para informar al otro lo que nos incomoda, y en caso de requerirlo, solicitar apoyo de la maestra. De igual forma respetar las ideas de los otros, sobre sus aportaciones, aunque estas resultaran diferentes a las formas de pensar propias.

3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

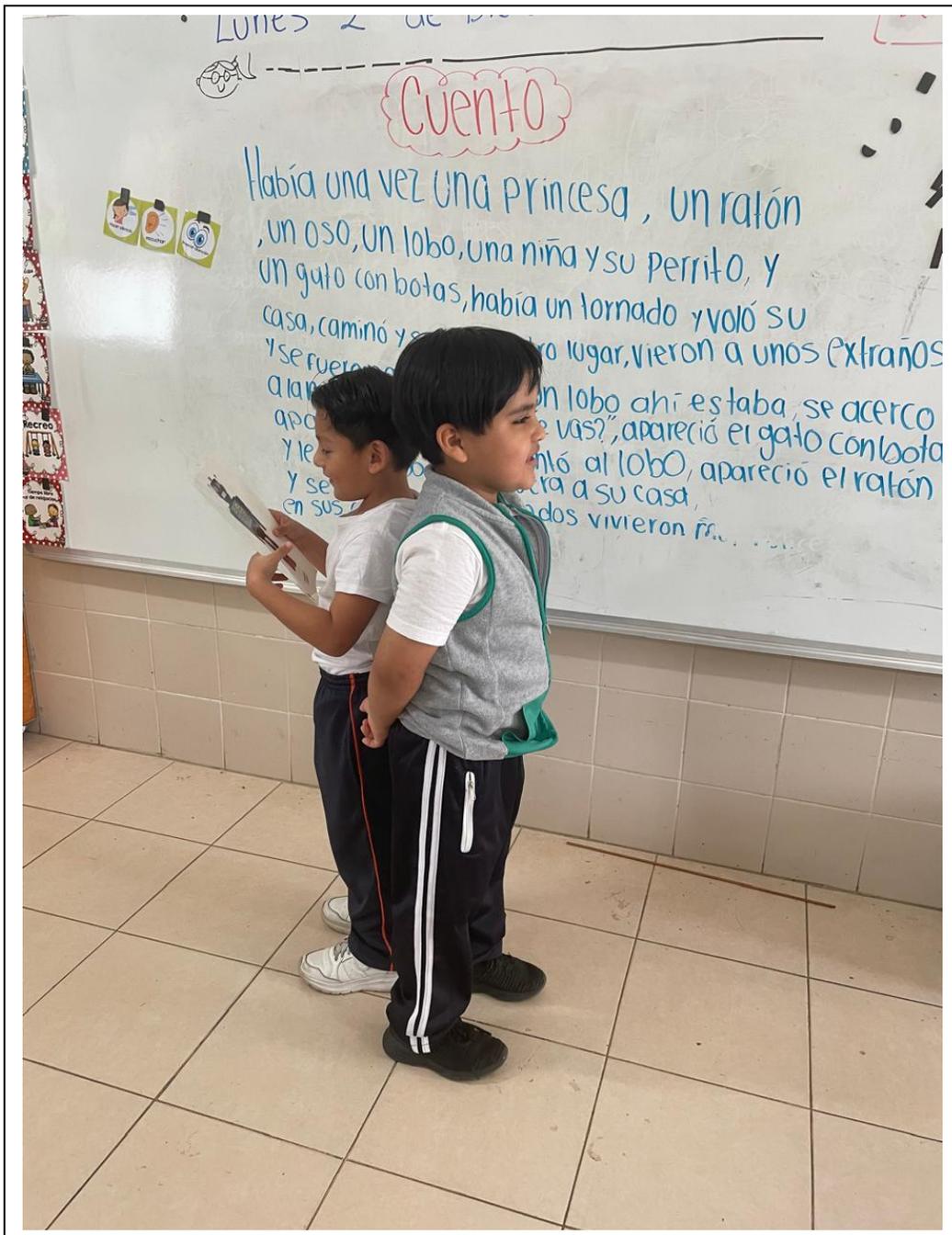
Saben que no es correcto pelear, ya que podemos hacer sentir mal o lastimar a otros, y que existen otras formas para resolver conflictos, de igual manera el expresar a los demás cómo nos sentimos ante ciertas situaciones, y las emociones que resultan de ellas, para que puedan regular sus reacciones y hacer uso de estrategias que los ayuden a regresar a la calma.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

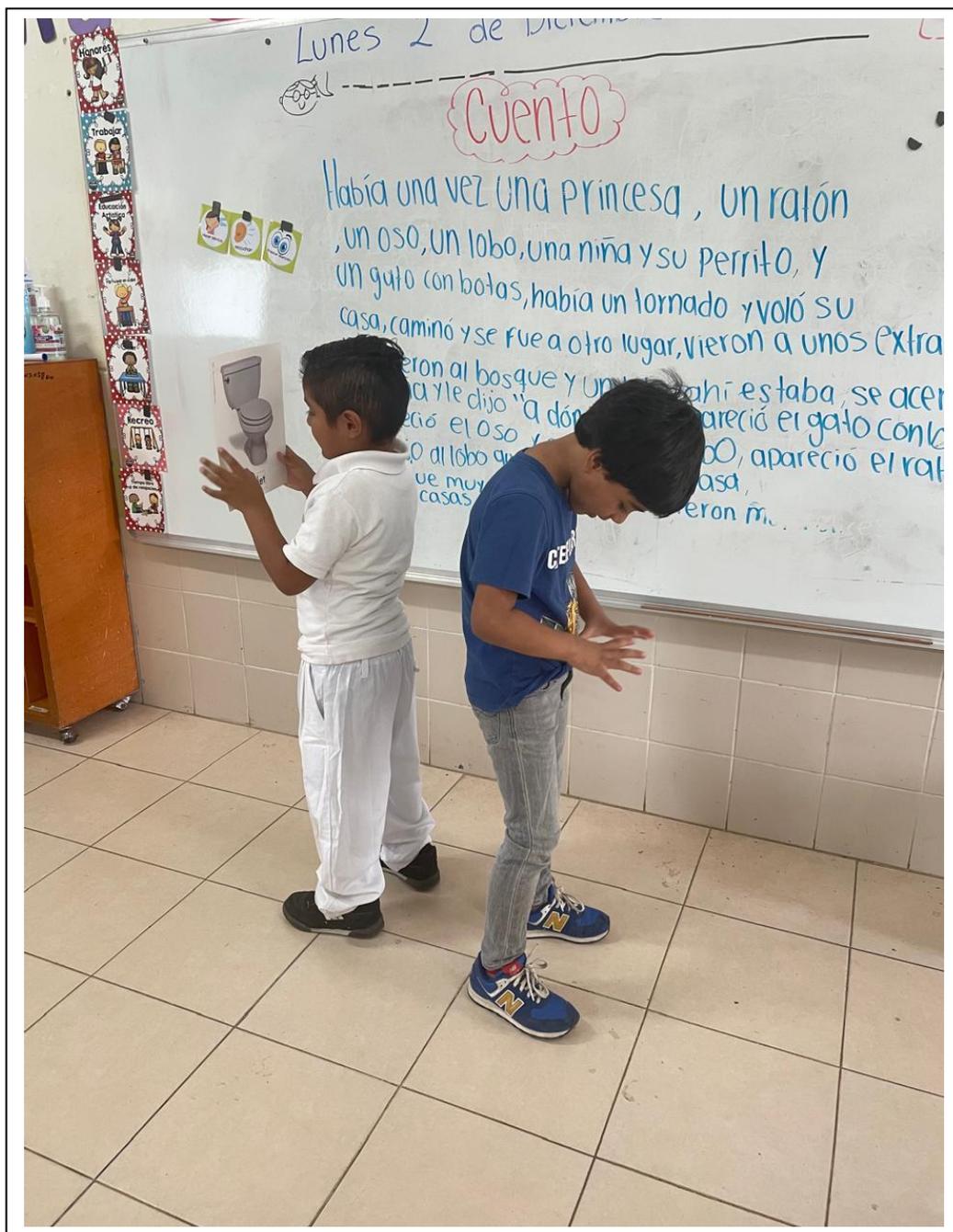
Una de las estrategias que es la respiración consciente, que me ayuda a enfocarme, despejarme y liberar un poco la mente de todos los pensamientos que pueden llegar a resultar abrumadores, así como permitirme regresar al momento presente y reconocer y valorar todo lo que soy, tengo y ordenar mis ideas.

De igual manera el manejo de la empatía, ponerme en el lugar del otro, me permite comprender desde otra perspectiva muchas veces, las formas de actuar de los demás, entender sus situaciones muy personales, para evitar emitir juicios o crear conflictos donde no son necesarios y solo producen desgaste emocional.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



VEO Y SIENTO ¿QUÉ ES? Durante la actividad se realizaron descripciones sobre imágenes y el otro compañero debía adivinar, en algunos casos se deba cierta confusión al no realizar una descripción correcta de lo observado, y requerían de apoyo con cuestionamientos para hacerlo, y por el otro lado también hubo cierta frustración al no obtener la suficiente información que le permitiera saber lo que era.



En otros casos, había cierta impaciencia por adivinar, y saber la respuesta, querían voltearse para mirar la tarjeta, y los demás compañeros le decían, no veas, o está mirando. Sin embargo, hubo también momentos de satisfacción y entusiasmo cuando lograban adivinar, y era observable para ambos participantes, tanto el que adivinaba, como el que describía.



EL DRAGÓN, LA TORTUGA Y EL PULGAR ARRIBA. En la implementación de esta actividad, se mostraron muy participativos y querían pasar a actuar las situaciones, sin embargo considero que les costó un poco de trabajo identificar cada una, ya que por su edad, aún se encuentran en el desarrollo de la autorregulación que les permita evitar las reacciones agresivas hacia ciertas situaciones y expresar verbalmente lo que les molesta o incomoda, por tal motivo, comprender cómo es una comunicación asertiva, fue algo complicado para ellos.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar el PTP 2				
EVIDENCIA:				
INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
	10	15	20	25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				