



## Formato de PTP 3 Módulo 3

### 1. **Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.**

En la actividad de las frases, mis niños al leerlas y hacer que las repitas, pude observar sus caritas de asombro de algunos niños, cuando al terminar de repetir las frases comentaban ¿qué persona realiza esa acción con ellos? Escucha decir mi mamá, mi abuelita, usted maestra. Al comenzar a repetir las afirmaciones; había niños que no lo hacían, entonces me acercaba a ellos y les decía repite y piensa si tu u otra persona realiza la acción para ti.

En la actividad del regalo al escuchar la explicación de lo que harían, mostraron interés me encanto ver su carita de felicidad cuando los hablaba para que pasarán y levantarán la caja para ver a mi alumnos favorito, disfrute sus reacciones, cuando al verse en el espejo les recalcaba al que vistes sin duda es mi alumno favorito, me asombre que al pedirles que los que ya habían pasado no le dijeran nada a sus compañeros que faltan realizar la actividad, al concluir con todos y trabajar con las preguntas y decirles entonces díganme, ¿Quién vieron que era mi alumno favorito? Y respondieron yo maestra. Pude observar que disfrutaron esta dinámica. Me sentí muy contenta de ver el resultado y ayudarlos para trabajar las preguntas.

### 2. **¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?**

Pues al invitarlos a describirse y leer las frases.

### 3. **Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?**

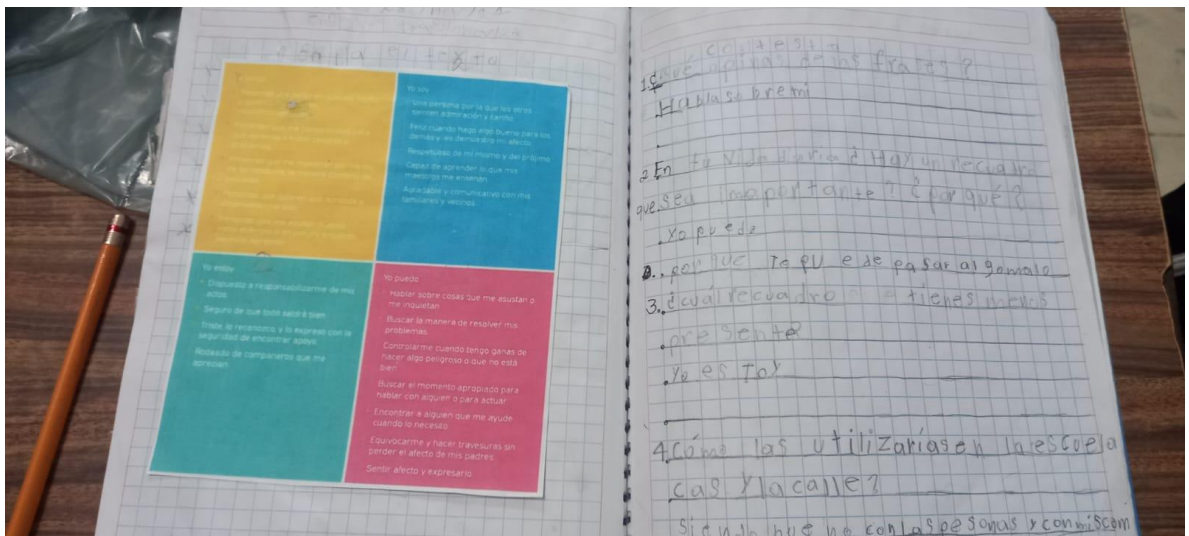
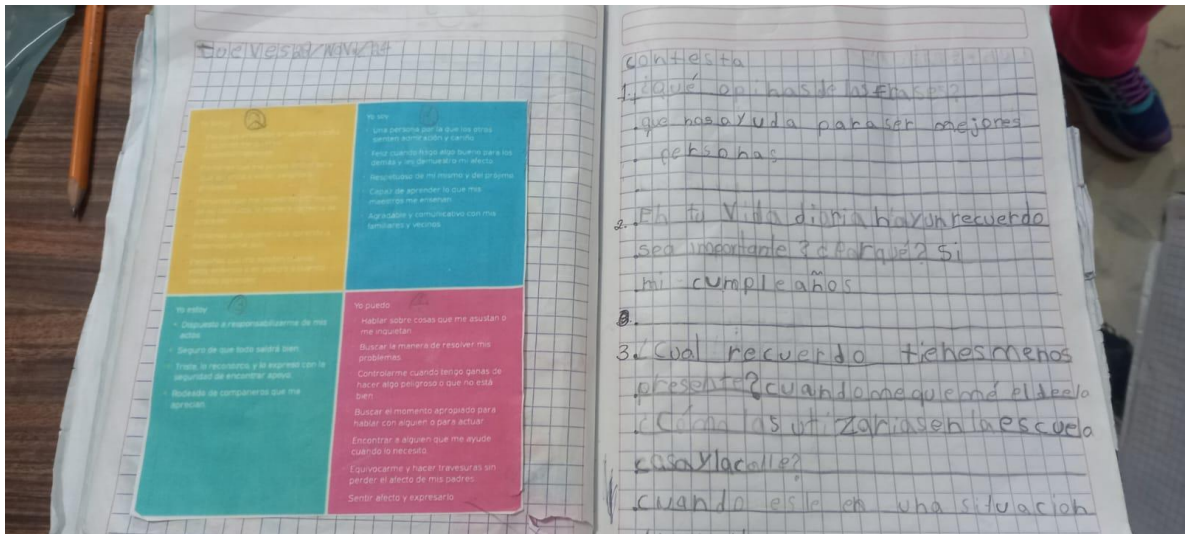
La verdad se ha trabajado, pero en su totalidad no, aún estamos en el proceso de reconocerse y valorarse. Con frecuencia les hago mención que cada uno es único y que deben de quererse como son y que si algo de ellos no les gusta tratar de trabajar en mejorar. Por ejemplo, si alguien te dice y no te gusta, acerca y díselo, no me gusta que me digas esas cosas. Siempre digan las cosas que nos les gusta.

**4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.**

Me gustaron todas, pero al trabajar las dos arriba mencionadas, me siento muy satisfecha de haberlas trabajado con mis niños, considero poner practica igual las otras.

**5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.**

**Actividad 1.**

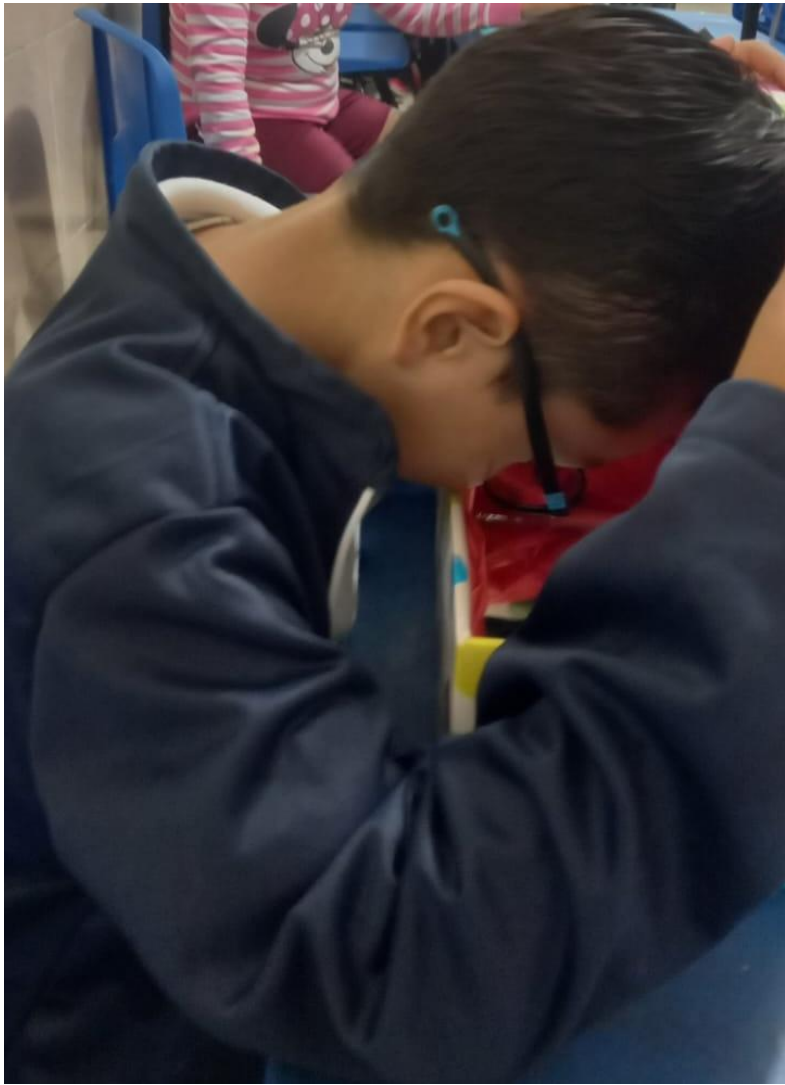


En esta actividad se le dio la fotocopia, y luego les expliqué lo que íbamos a trabajar, comencé leyendo las frases y luego les pedía a algunos alumnos que lo

hicieran ellos, para que entre todos las repetíamos y después de cada una preguntaba a los alumnos que mencionarían o dijeran a que hacía referencia cada frase. Para luego trabajar las preguntas y pasar a unos alumnos para leer sus respuestas. Para concluir con la actividad.

### **Actividad 2.**







5 2  
esta (dic/24  
las preguntas

### El regalo



1. ¿Qué ves en el espejo?

al mi

2. ¿Cómo es la persona que te mira desde el espejo?

ES cariñosa y triste

3. ¿Qué cosas buenas tiene esa persona?

sigue indicaciones

4. ¿Qué cosas malas tiene quién te mira desde el espejo?

se enoja rápido

5. ¿Qué es lo que más te gusta de esa persona?

Mi familia

6. ¿Cambiarías algo de la persona del espejo? ¿Cómo lo harías?


su forma de ser

Verela

Maricely Victoria Sánchez

Lunes 2 dic 24  
Contesta

### El regalo



1. ¿Qué ves en el espejo?  
a mí
2. ¿Cómo es la persona que te mira desde el espejo?  
Es responsable y alegre
3. ¿Qué cosas buenas tiene esa persona?  
que ayuda a sus compañeros
4. ¿Qué cosas malas tiene quien te mira desde el espejo?  
es impaciente
5. ¿Qué es lo que más te gusta de esa persona?  
Mi forma de ser
6. ¿Cambiarías algo de la persona del espejo? ¿Cómo lo harías?  
su forma de ser

En la actividad 2 fue muy traficante ver que mis alumnos disfrutaron al verse reflejados en el espejo y lo que más me dio gusto escuchar cuando les pregunté entonces ¿quién es mi alumno preferido? Y me respondieron, yo, yo maestra. Al dar las indicaciones y pedir que, al pasar, no debían comentar nada, me sentí contenta de que al abrir la caja y verse se reían y pasan a su lugar sin decir nada. Fueron respetuosos para no compartir nada con sus compañeros.

### Instrumento para evaluar el PTP 3

**EVIDENCIA:**

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				