

## Formato de PTP 2

### Módulo 2



Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En este módulo aprendimos la importancia que los alumnos se den cuenta de que la comunicación no es únicamente de manera verbal, que con nuestro cuerpo podemos expresar nuestros sentimientos, hay ocasiones que en el habla y nuestro lenguaje corporal tienen mucha relación. También aprendimos que la comunicación asertiva permitirá poder expresar nuestros sentimientos, pensamientos y deseos de manera que no afectemos a otra persona y poder solucionar conflictos.

¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Descubrí que tengo que mejorar algunos aspectos de mi vida personal, que en ocasiones no logro controlar mis emociones, que no actúo con empatía ni mucho menos con asertividad, he descubierto que tengo áreas de oportunidad las cuales debo atender.

¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Si. Logré que expresaran su emoción poniéndole un nombre, por lo general son chicos que poco les gusta expresar sus sentimientos, pero a través del diálogo y la concientización de que ellos son importantes para mí, logre que ellos expresaran su estado de ánimo.

Opinión de este primer mini proyecto realizado.

En el proyecto realizado me gustó mucho el tema abordado acerca de la comunicación verbal y no verbal y sobre la comunicación asertiva ya que ambas actividades ayudan a los alumnos a tener un control de sus emociones y acciones y así evitar ser dragones y ser más humanos. Los alumnos aprendieron a reconocer que acciones forman y no forman parte de una comunicación asertiva.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

| INDICADORES  | Insuficiente<br>10 | Suficiente<br>15 | Satisfactorio<br>20 | Destacado<br>25 |
|--|--------------------|------------------|---------------------|-----------------|
| Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.                               |                    |                  |                     | x               |
| Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.  |                    |                  |                     | x               |
| Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto. |                    |                  | x                   |                 |
| Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.                                      |                    |                  | x                   |                 |