

**Formato de PTP 1**  
**Módulo 1**



Realizar estas actividades me ayudan a mejorar la comunicación con los alumnos y más porque están comenzando una etapa de su desarrollo que es muy complicada, es decir, están entrando a una etapa que es la adolescencia, y poder realizar acciones en las cuales se involucren sus emociones y sentimientos es muy satisfactorio para mí y permite redescubrir en los alumnos otras formas de mantener el control de acuerdo a las diversas situaciones por las cuales atraviesan.

¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

En el momento en que percibí una participación de mis alumnos y como se involucraban en la clase, les pareció increíble el poder socializar lo que piensan y sienten, hay quienes enfrentan momentos de tristeza, ira, enojo, frustración y en ocasiones no saben cómo expresarlo.

¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Si, cuando lograron expresar sus emociones y situaciones problemáticas que han vivido de una manera tan natural y en un clima de confianza, eso me hizo entender que nuestra aula generó un espacio donde ellos puedan expresarse sin miedo a ser juzgados.

Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Me gustó mucho el poder contribuir en que los alumnos puedan reconocer y aprender a gestionar sus emociones, hay ocasiones que se enfrentan a situaciones y no saben como actuar o canalizar esa emoción, pero este proyecto es de ayuda porque te propone acciones de manera interactiva, pero a la vez que los hace reflexionar y aprender técnicas para el autocontrol.

La educación socioemocional juega un papel muy importante en la vida escolar de los alumnos lo que va a contribuir a tener mejores relaciones interpersonales, mejorar la convivencia y evitar los conflictos.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



**Instrumento para evaluar el PTP 1**  
**EVIDENCIA:**

| INDICADORES   | Insuficiente<br>10 | Suficiente<br>15 | Satisfactorio<br>20 | Destacado<br>25 |
|---|--------------------|------------------|---------------------|-----------------|
| Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.                              |                    |                  |                     | x               |
| Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades. |                    |                  |                     | x               |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto. |  |  | x |  |
| Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.                                      |  |  | x |  |