**Formato de PTP 3**
**Módulo 3**

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Me gusto realizar las actividades que elegí, sin embargo, considero que por la edad de mis alumnos no tuvo un buen resultado, las actividades fueron "el regalo" y "trébol de cuatro".
Me sentí contenta porque los niños tuvieron la disponibilidad para participar, iban repitiendo las frases, sin embargo, percibí que algunos solo lo repetían sin interiorizar o comprender que es lo que realmente debía ser. Estaba feliz por poder llevar a cabo las actividades con ellos y también en algún momento sentí angustia y desesperación al finalizar con las preguntas de reflexión porque no sabían que responder.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Con el uso de las afirmaciones o repeticiones de los cuadros yo soy, yo puedo y también con la caja de regalo, al final de la actividad les explique ellos son el regalo más valioso para sus papás porque los aman, los cuidan, les compran cosas que necesitan, etc.
Sin embargo, pude observar que algunos niños tuvieron la dificultad para comprender las actividades ya que en esta ocasión fueron más para reflexionar sobre su autoestima.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?
Considero que no, es necesario seguir trabajándolo en el salón ya que son pequeños y aun se les dificulta, pero con el trabajo continuo sobre el tema considero que si lo llegaran a comprender y lo podrán poner en práctica.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades más significativas para mi porque realmente me pusieron a pensar, reflexionar, cuestionarme, fueron: la rueda de la vida, trabajando mi autonomía emocional y la escalera de la retroalimentación del docente líder.

Me parecieron interesantes y de mucho contenido de impacto para mi persona, me ayudan a seguir descubriendo cosas de mí, confirmar cosas que se, cosas que puedo llegar a hacer y cosas que puedo mejorar.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Actividad 1. “trébol de cuatro”, repetición de las afirmaciones y reflexión de los cuestionamientos

Actividad 2. “El regalo”, cada alumno paso a observar el regalo, después de manera general se platicó cual era el regalo y porque era importante. Algunos niños tuvieron la dificultad de comprender a que se refería el regalo o quien era.

| Instrumento para evaluar el PTP 3<br>EVIDENCIA: | | | | |
|---|---|---|---|---|
| INDICADORES | Insuficiente<br>10 | Suficiente<br>15 | Satisfactorio<br>20 | Destacado<br>25 |
| Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas. | | | | |
| Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3. | | | | |
| Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3. | | | | |
| Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo. | | | | |