

Formato de PTP 1

Módulo 1



Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Realice dos actividades el termómetro emocional y expresando mis emociones, me dio satisfacción y alegría que mis alumnos pudieran expresar sus sentimientos y emociones.

Durante la primera actividad que fue el termómetro emocional platicamos sobre los tres niveles de intensidad utilizados y lo asociamos a una emoción. Mi grupo es primero de preescolar por lo que es más fácil ubicar su fotografía que una marca personal. Cada uno paso y coloco su foto de acuerdo a como se sentía en ese momento (tranquilo, molesto y enojado).

Un alumno explico que estaba enojado porque su mamá lo llevo a la escuela y él se quería quedar en casa, otra alumna explico que estaba molesta porque su papá se fue a trabajar y otros más comentaron que estaban felices por que sus papás los habían llevado a la escuela.

En la realización de la segunda actividad para que los niños pudieran expresar sus emociones me apoye en el cuento el monstruo de colores y aprovechando que los niños son visuales y les gusta ver videos, utilice un cuento digital, también me apoye en el decorado del salón que son los monstruos de colores.

Después de observar el cuento los niños dibujaron un monstruo de acuerdo a la emoción que sentían en ese momento, después de manera grupal expresaron que monstruo dibujaron y por qué.

En un principio pensé que las actividades no iban a salir bien ya que los niños aun son pequeños, pero después me dio calma ver como los niños realizaron las actividades muy emocionados y motivados.

¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Expresando mis emociones con los alumnos, compartiendo mi sentir para ser ejemplo de ellos. También haciendo una reflexión de cual era mi sentir en ese momento, siendo honesta y expresándolo.

Me dio alegría que los alumnos hayan asistido a clase para poder tener una buena actividad, pero también sentí temor de que los niños no pudieran hacerlo y al final calma cuando concluimos con éxito las actividades.

¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Considero que sí, me gusta platicar con ellos diario sobre sus emociones y las mías, así que ya tienen la confianza de expresar su sentir, no fueron actividades nuevas para ellos, pero sí retadoras, ya que normalmente realizamos esta actividad en charlas informales y no con actividades estructuradas.

Hubo niños que decían que no podían dibujar su monstruo, mostrando inseguridad, temor, angustia y miedo, incluso lloraron, otros niños mostraron entusiasmo, alegría y calma.

Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Me gusto mucho realizar estas actividades con los niños porque, aunque de manera diaria o frecuente lo hago, no lo había hecho con una estructura, siempre era informal. Me ayudo a conectar con los niños mis emociones y mi sentir.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Actividad 1. Termómetro emocional. El alumno menciona que está enojado “porque su mamá lo llevo a la escuela y él quería quedarse en su casa”.



Actividad 2. Expreso mis emociones. Observación del cuento digital el monstruo de las emociones.



Actividad 2. Expreso mis emociones, una niña explicando que realizó un monstruo azul con negro porque esta triste y tiene miedo que su papá no vaya por ella a la escuela.

Instrumento para evaluar el PTP 1

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.				
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				