



Formato de PTP 3 Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante las acciones realizadas, los alumnos se interesaron , primero vi que estaban emocionados al aplicar en la actividad del “Regalo” estaban ansiosos por descubrir lo que se les iba a mostrar , honestamente tuve que pedirles que respiremos para que estén calmados ya que algunos se inquietaron queriendo abrir el regalo, recordamos las reglas acerca de esperar su turno y fue así que de uno en uno pasaron para abrir el regalo y descubrir que era lo valioso que ahí se encontraba, la cara y gestos de sorpresa que mostraron y otros de incredulidad pero al afirmarles que de verdad son muy valiosos cambiaron sus rostros en alegría y en aceptación. La siguiente actividad llevada a cabo fue el de “Un paseo por el bosque” que significo una confirmación a sus fortalezas y actitudes positivas para que siempre tengan presente y que lo recuerden para el desarrollo de sus capacidades y emociones como la expresión de cada uno al mencionar algunas palabras de autoestima como: Soy fuerte, amada, feliz grande y hermoso, palabras que de ellos salieron para hacer saber lo bien que se sienten con ellos mismos, seguidamente pasaron en orden a repetirlas, por último se les propuso salir a dar un paseo imaginando que iríamos a un bosque y que al ver algún árbol tendríamos que repetir fuertemente las palabras que habíamos registrado en las frutas, logre ver en cada actividad las emociones que mostraron, felices, animados y con el hecho de sentirse aceptados y amados

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

La primera cuando abrieron el regalo y se vieron y les afirmaba lo valioso que son ... la segunda cuando al expresar lo que deseaban escuchar, sus mismas palabras ya que cada una contenía esa parte de sus emociones que muchas veces lo sienten, pero se les dificulta expresar, el sentirse aceptados y amados.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Como niños de preescolar tal vez no reconozcan el concepto real de la autoestima, pero algo que están aprendiendo es a expresar sus sentimientos y emociones a poder aceptarse como personas valiosas y capaces, a sentirse bien con ellos mismos, a poder motivarse con las palabras positivas cuando se sientan desanimados, creo que esta es la base para alcanzar una estabilidad emocional que daría lugar a una buena autoestima.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

El video me encanto “Naturales” a veces pensamos que nosotros estamos en lo correcto, menospreciando la capacidad de otros cuando los que muchas veces los que estamos mal somos nosotros... eso me hace pensar en ser una persona mas empática con los demás, y también aprendí a través de las dos actividades llevadas a cabo que tengo que aprender a amarme, aceptarme y reconocer lo valiosa que soy, y por último la actividad de un paseo por el bosque , recordarme cada palabra que encierra un a fortaleza para mi vida, resaltar mis fortalezas positivas y reconocer lo capaz que puedo ser.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada

una.



Instrumento para evaluar el PTP 3

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				