



Formato de PTP 2

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

La primera actividad realizada de “Cuatro a la vez” siendo alumnos de 4 años si al principio se vio complicado ya que los niños se desesperaban por levantarse así que respiramos, contamos hasta 10 y les pedí que escucharan con atención las indicaciones nuevamente, la mayoría logro estar atento para esperar su turno, regulo su actitud al mostrar paciencia, se comunicó con la vista, trabajo en equipo con los que les tocaba levantarse y evito hablar de forma verbal , solo se comunicaban haciendo señas.

La segunda actividad “El aula de las palabras amables” se trató de los padres de familia escribieran en una hoja palabras amables y bonitas para sus hijos, la mayoría envió sus mensajes, así que en un tiempo que nos tomamos para la actividad se les comentó que se les leerá los mensajes que les enviaron, así que de uno en uno pasaron a escuchar sus bonitos mensajes como “Te quiero mucho” “Eres fuerte” “Eres única” etc. Después de la lectura de los mensajes se les propuso poner en práctica esas palabras para repetirle a sus amigos, continuamos y preguntando que otras palabras bonitas o amables podríamos practicar dentro del salón, varios mencionaron las siguientes palabras: “Te quiero” “Te escucho” “Por favor” “Gracias”. al terminar pasaron a firmar el compromiso de repetir estas palabras a sus amigos para poder convivir de manera pacífica y armoniosa

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Al inicio de cada actividad mencionaba las indicaciones, seguidamente les preguntaba ¿Qué vamos a hacer? Para saber si se entendió los acuerdos, en ocasiones las indicaciones se recordaban de forma continua, en ciertas ocasiones cuando se veía a algún niño que

se le dificultaba escuchar me acercaba directamente sin herir sus sentimientos y se le explicaba dándole nuevamente las indicaciones de la actividad.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué? Porque veo que el grupo está avanzando en sus aprendizajes ya que al realizar sus producciones lo hacen con mayor precisión siguiendo las indicaciones, puedo destacar que, al recibir las recomendaciones claras, efectivas y directas los alumnos se muestran más seguros de sí mismos al participar y trabajar en las actividades.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La empatía tratar a los demás como quisieran que me traten, escucha activa al prestar atención con respeto siempre mostrando interés por los demás, la comunicación asertiva siendo más directa, clara, efectiva y precisa, manejo de conflictos buscando el bienestar de otros antes que el mío, mantener la calma al respirar y contar al 10 dirigirme con respeto hacia los demás, practicar la calma en cuanto a buscar momentos de quietud y descanso, sobre todo sonreír, relajar el cuerpo que es un bálsamo para el alma.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Actividad "Cuatro a la vez"



Iniciamos con las indicaciones, escucharon atentos para participar

Algunos aún se equivocaron pero otros solo miraban haciendo señas a sus compañeros para levantarse 😊



2do preescolar 🌲



Las mamás escribieron palabras bonitas a sus hijos

El aula de las palabras amables

Cada alumno paso a escuchar lo que sus mamás y papás escribieron para ellos



Los alumnos participaron mencionando palabras amables

Por pares participaron comprometiéndose a hablar con palabras amables



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				