



Formato de PTP 1

Módulo 1

Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Al inicio de la actividad le comenté al grupo del 2do B de nivel preescolar, que haríamos una actividad en la que construiremos un espacio de respeto así como tenemos nuestras reglas del salón hoy propondremos como tratarnos con nuestros compañeros en cuanto a nuestras actitudes y emociones, primero les pregunte si conocen que es un volcán para encaminarlos al objetivo algunos en lo que sabían contestaron que un volcán es lava rocas y humo, después les explique que tenían razón así que veríamos que pasa con el volcán del cuento, vieron el video y se dieron cuenta que sucede cuando nosotros no controlamos nuestro enojo, haciendo dicha comparación los alumnos entendieron que muchas veces lastimamos con nuestro enojo a varias personas que se encuentran cerca de nosotros, por eso la importancia de aprender a regular nuestra ira y que para lograrlo deberíamos de aprender unos pasos para lograrlo, como por ejemplo respirar lentamente, en ese momento los alumnos se levantaron e iniciaron con los ejercicios de inhalar y exhalar, para terminar hablamos de las pausas del termómetro de las emociones y llegamos a la conclusión de buscar siempre la ayuda de alguien cercano para hablar sobre nuestras emociones al sentirnos enojados, preocupados o tristes y que mientras estemos en el salón de clases todos nos trataremos con ese respeto, en esforzarnos a poder regular nuestras actitudes y emociones y que siempre nos escucharíamos como amigos a fin de mantener un ambiente seguro y armónico.

¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Reflexione, durante todo el desarrollo de la actividad, en ocasiones pasaron por mi mente ciertos momentos al recordar que aún me falta lograr regular como quisiera ciertas emociones mayormente de preocupación, a veces me desespero por querer que las cosas sucedan como yo quisiera, pero tengo que ser resiliente tomar las cosas con calma y aceptar la realidad y continuar avanzando.

¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Siento que si hubo una conexión y más con aquellos niños y niñas que requería de su atención puesto que son alumnos con mayor necesidad de atención, participaron y escucharon emocionados por pasar y ser escuchados con respeto y paciencia al tener que esperar su turno sin enojarse y desesperarse con alegría.

Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Muy acertado para trabajar con los alumnos ya que en todo nivel o grado es importante apoyar a que descubran, analicen y reflexionen en cuanto a su aspecto socioemocional ya que depende de esta parte emocional los demás aprendizajes es decir que es necesario trabajarlo en los salones para se sientan valorados, no solo en sus conocimientos sino también en sus emociones como se sienten y porque razón se sienten de tal forma.

Observando el vídeo del volcán



Escuchando con atención



En práctica el ejercicio de control



Buscar siempre ayuda para lograrlo

El termómetro de las emociones, los niños dibujaron sus caritas felices, mencionando que entre todos haríamos un lugar feliz 😊

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Instrumento para evaluar el PTP 1

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.				
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				