



## Formato de PTP 2

### Módulo 2

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En la primera actividad de “Aula de las palabras amables” inicié diciéndoles que había llegado el momento de cambiar todos aquellos apodos, insultos o comentarios despectivos y negativos hacia sus compañeros por palabras amables de ellos hacia su compañero

Mi primer pensamiento fue: por qué no lo hice antes? Por qué me centré en llamarles la atención y no investigué estas actividades. Luego recordé que por ello me inscribí a cursos de socioemocional y ya estábamos por buen camino

Tuve sentimientos de satisfacción al ver que sí pueden tener opiniones lindas sobre sus compañeros y sobre mí

También me sentí alegre y me dije: no son malos, son producto de que no les inculcaron valores y es mi momento de apoyarlos por su propio bien y soy feliz de hacerlo

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

La comunicación asertiva en este caso se dio cuando les dí las posibilidades de expresarse libremente con respeto hacia sus compañeros y compañeras y permitiendo que ellos también recibieran comunicación de manera respetuosa recalcándoles la importancia de la comunicación asertiva para un clima de empatía en el aula

#### 1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Mi aula era tipo comunicación agresiva, en la que podía y el que se dejaba era discriminado y hasta humillado por otro compañero (en su salón anterior el titular no hizo nada para solucionarlo y ellos lo veían como algo normal)

Me estresé y porque no decirlo me quejé y hasta lloré de impotencia pues es el segundo ciclo escolar en que yo tengo que inculcar los valores y corregir actitudes de

alumnos que provienen del mismo titular siendo yo la maestra mala que corrige y no el titular “buena onda” que permite libertinaje

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Sin lugar a duda las actividades más significativas fueron la de las palabras amables pues en mi salón no estaban acostumbradas a tratarse de buena manera

Y expresar las emociones de manera asertiva en donde se le dio la oportunidad a los niños y a las niñas de expresarse de manera distinta hacia sus compañeros

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Actividad Aula de palabras amables. En esta actividad por primera vez pudieron leer y expresar palabras positivas de cada una de ellas. Fue una actividad muy interesante tanto para ellos como para mí y muy satisfactoria ver cómo si tienen algo amable que decir de cada uno de ellos



Actividad Veo y siento ¿qué es? En esta actividad pudimos trabajar la descripción, el apoyo de los compañeros, la paciencia y la espera que antes ellos no tenían

## Rúbrica PTP 2

### Instrumento para evaluar el PTP 2

#### EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				