



Formato de PTP 3

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

El regalo es una actividad que permitió reconocer la curiosidad, sorpresa, alegría y la calma, además que los alumnos lograron valorarse y valorar a sus compañeros.

El proyecto de persona permitió reconocer la sorpresa, alegría y la calma.

Los alumnos conocieron un poco más a sus compañeros y sus intereses, lo que les permitió respetar la diversidad.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Con el respeto entre los compañeros al compartir el resultado de sus actividades y conocerse mutuamente.

Además reflexionando sobre ser valiosos, únicos e importantes.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si, saben reconocerse como seres humanos muy valiosos y conocen que pueden aportar muchas cosas a la sociedad.

Además de reconocer sus emociones saben que pueden crear ambientes de paz y armonía.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

El regalo es una actividad que me permitió reconocer y recordar lo importante que soy.

La rueda de la vida me permitió analizar las áreas para mejorar y reflexionar cada día.

Todas las actividades me permitieron tener los elementos para practicar todos los días la autogestión personal para ser cada día mejor.

El regalo

na.

The image shows two sheets of paper with handwritten answers to questions. The top sheet is titled 'El regalo' and contains the following questions and answers:

- ¿Qué ves en el espejo? Ami
- ¿Cómo es la persona que te mira desde el espejo? Buena
- ¿Qué cosas buenas tiene esa persona? Si Omar
- ¿Qué cosas malas...

The bottom sheet also has the title 'El regalo' and contains the following questions and answers:

- ¿Qué ves en el espejo? A mi
- ¿Cómo es la persona que te mira desde el espejo? bueno
- ¿Qué cosas buenas tiene esa persona? ayuda a los demás
- ¿Qué cosas malas tiene quien te mira desde el espejo? no obedecer a mamá
- ¿Qué es lo que más te gusta de esa persona? mi mamá
- ¿Cambiarías algo de la persona del espejo? ¿Cómo lo harías? no

Se presentó una caja simulando un regalo en la que contenía un espejo y se invitó a los alumnos a observarla.

Posteriormente se mencionó que en esa caja se encontraba lo más hermoso y valioso que puedan imaginar.

Los alumnos tenían curiosidad por saber que había dentro del regalo y comentaban posibles cosas que ellos consideraban hermosas y valiosas.

Los alumnos pasaron de uno en uno para observar el contenido de la caja de regalo y al mirar en su interior se sorprendieron cuando vieron su reflejo.

Estaban muy alegres y sorprendidos por lo que vieron, que era su reflejo.

Al término todos los alumnos estaban alegres y comentaron sus impresiones al mirar el espejo sintiendo su valor e importancia.

Posteriormente contestaron las preguntas reflexivas y las platicaron, comentaron que se sintieron en calma al comentar sus respuestas sobre el valor de cada uno y el cuidado que debemos tener entre todos para practicar el respeto por cada persona.

El proyecto persona



Platicamos sobre el valor que tiene cada uno y recordamos la actividad del regalo, donde nos miramos a un espejo.

Se comentó que la aportación a los demás de la gran valía que tiene cada uno puede ser una ayuda a la sociedad con sus servicios por lo tanto comentaron que querían ser de grandes y como deberían lograrlo.

Los alumnos dibujaron su proyecto de persona y el servicio a la comunidad que pretenden dar en un futuro.

Los proyectos se comentaron y les dio sorpresa al conocer lo que piensan sus compañeros y alegría al saber que ellos pueden lograr lo que les gustaría ser para ayudar a los demás.

La actividad les dio calma al sentirse en armonía y paz expresando lo que sienten y piensan.

Instrumento para evaluar el PTP 3

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.			Si	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.			Si	
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.			Si	
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.			Si	