



## Formato de PTP 3

### Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

*El regalo es una actividad que permitió reconocer la curiosidad, sorpresa, alegría y la calma, además que los alumnos lograron valorarse y valorar a sus compañeros.*

*El proyecto de persona permitió reconocer la sorpresa, alegría y la calma.*

*Los alumnos conocieron un poco más a sus compañeros y sus intereses, lo que les permitió respetar la diversidad.*

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

*Con el respeto entre los compañeros al compartir el resultado de sus actividades y conocerse mutuamente.*

*Además reflexionando sobre ser valiosos, únicos e importantes.*

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

*Si, saben reconocerse como seres humanos muy valiosos y conocen que pueden aportar muchas cosas a la sociedad.*

*Además de reconocer sus emociones saben que pueden crear ambientes de paz y armonía.*

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

*El regalo es una actividad que me permitió reconocer y recordar lo importante que soy.*

*La rueda de la vida me permitió analizar las áreas para mejorar y reflexionar cada día.*

*Todas las actividades me permitieron tener los elementos para practicar todos los días la autogestión personal para ser cada día mejor.*

## El regalo

na.

The image shows two sheets of paper with handwritten answers to questions. The top sheet is titled 'El regalo' and contains the following questions and answers:

- ¿Qué ves en el espejo? Ami
- ¿Cómo es la persona que te mira desde el espejo? Buehas
- ¿Qué cosas buenas tiene esa persona? Si Omar
- ¿Qué cosas malas...

The bottom sheet also has the title 'El regalo' and contains the following questions and answers:

- ¿Qué ves en el espejo? A mi
- ¿Cómo es la persona que te mira desde el espejo? bueno
- ¿Qué cosas buenas tiene esa persona? ayuda a los demás
- ¿Qué cosas malas tiene quien te mira desde el espejo? No obedecer a mamá
- ¿Qué es lo que más te gusta de esa persona? mi mamá
- ¿Cambiarías algo de la persona del espejo? ¿Cómo lo harías? no

Se presentó una caja simulando un regalo en la que contenía un espejo y se invitó a los alumnos a observarla.

Posteriormente se mencionó que en esa caja se encontraba lo más hermoso y valioso que puedan imaginar.

Los alumnos tenían curiosidad por saber que había dentro del regalo y comentaban posibles cosas que ellos consideraban hermosas y valiosas.

Los alumnos pasaron de uno en uno para observar el contenido de la caja de regalo y al mirar en su interior se sorprendieron cuando vieron su reflejo.

Estaban muy alegres y sorprendidos por lo que vieron, que era su reflejo.

Al término todos los alumnos estaban alegres y comentaron sus impresiones al mirar el espejo sintiendo su valor e importancia.

Posteriormente contestaron las preguntas reflexivas y las platicaron, comentaron que se sintieron en calma al comentar sus respuestas sobre el valor de cada uno y el cuidado que debemos tener entre todos para practicar el respeto por cada persona.

## El proyecto persona



Platicamos sobre el valor que tiene cada uno y recordamos la actividad del regalo, donde nos miramos a un espejo.

Se comentó que la aportación a los demás de la gran valía que tiene cada uno puede ser una ayuda a la sociedad con sus servicios por lo tanto comentaron que querían ser de grandes y como deberían lograrlo.

Los alumnos dibujaron su proyecto de persona y el servicio a la comunidad que pretenden dar en un futuro.

Los proyectos se comentaron y les dio sorpresa al conocer lo que piensan sus compañeros y alegría al saber que ellos pueden lograr lo que les gustaría ser para ayudar a los demás.

La actividad les dio calma al sentirse en armonía y paz expresando lo que sienten y piensan.

**Instrumento para evaluar el PTP 3**

**EVIDENCIA:**

<b>INDICADORES</b>	<b>Insuficiente</b> <b>10</b>	<b>Suficiente</b> <b>15</b>	<b>Satisfactorio</b> <b>20</b>	<b>Destacado</b> <b>25</b>
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.			Si	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.			Si	
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.			Si	
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.			Si	