Formato de PTP 1

Módulo 1

Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las actividades fueron el termómetro emocional, el volcán de emociones y en busca de la calma perdida.
Las actividades generaron en los alumnos la calma, tranquilidad, alegría, tristeza, miedo, sorpresa y el reconocimiento del enojo y sus consecuencias.
Los comentarios y opiniones en la actividad del termómetro emocional fueron sobre el conocimiento de sí mismos y sobre sus emociones al identificarlos para poder trabajar en ellos.
En la actividad del volcán lograron la empatía sobre situaciones que provocan enojo tristeza, miedo y sorpresa además de las consecuencias de no reconocerlo a tiempo para evitar lastimar a alguien, de igual manera se propuso el diálogo como medio de solución de conflictos.
En busca de la calma permitió darle un color divertido a los alumnos para identificar lo que sentían al presenciar en ellos la calma y en que parte del cuerpo se encontraba además comentaron y dibujaron las cosas que le producían calma.

Todas las actividades se realizaron con un búho con aroma que los alumnos tienen como mascota en el aula y su música de sonidos instrumentales o de la naturaleza.

¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Al realizar las actividades del curso del módulo uno y las actividades que desarrolle con los alumnos me permitieron lograr identificar mis emociones y sentimientos los cuales me acercaron a valorar las emociones y sentimientos de los alumnos.
Con la empatía logre crear un ambiente enriquecedor socialmente, de tranquilidad y bienestar común.

¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿De qué manera?

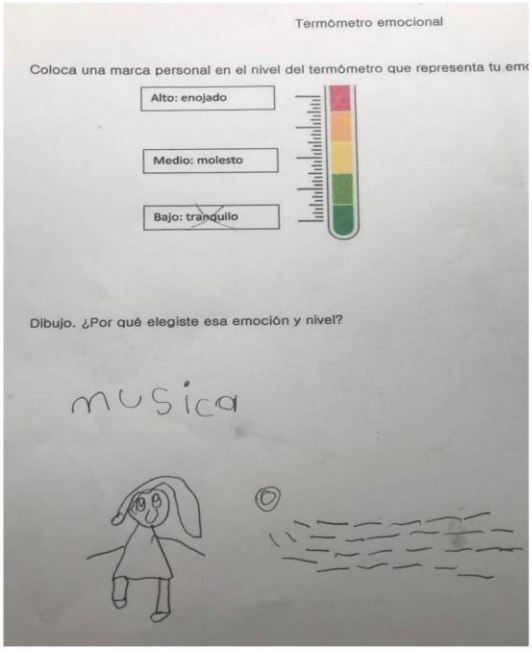
Si, por medio de la empatía sobre situaciones vividas como niño y adulto que fueron compartidas entre el grupo creando un círculo de experiencias y soluciones.

Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Me pareció una excelente oportunidad de desarrollar nuestra labor docente en la educación socioemocional con estas actividades y sobre todo por el acompañamiento de la asesora con sus consejos y experiencia, además de su atención en cada momento.

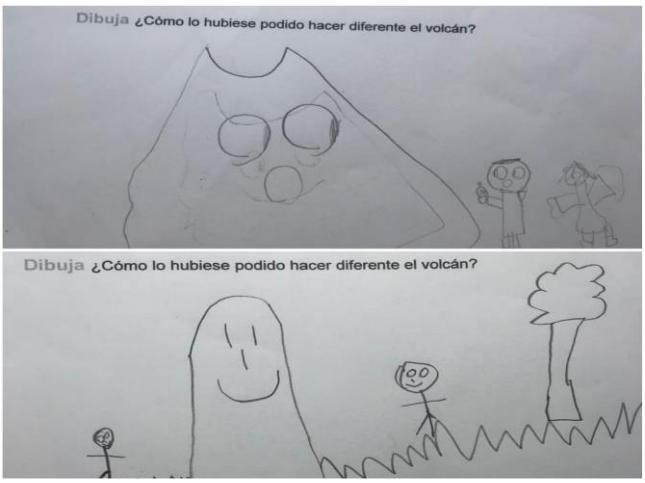
Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Termómetro emocional



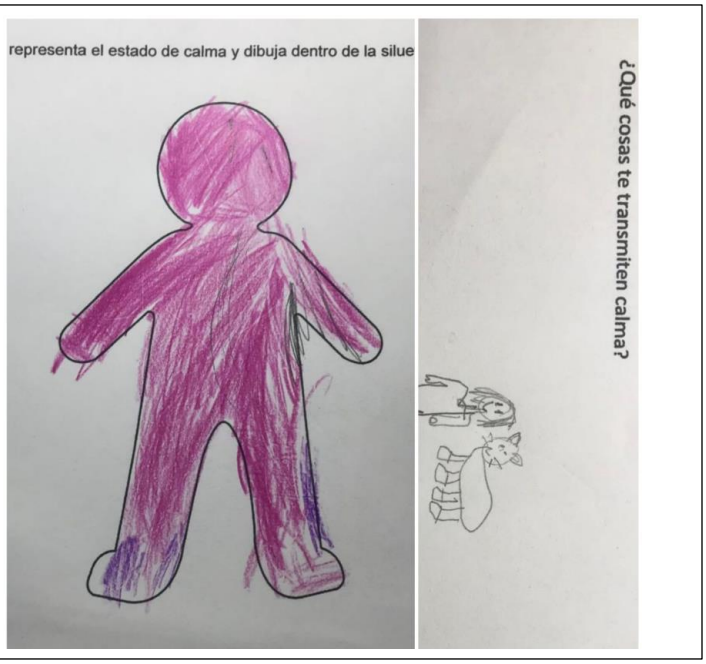
Se inició con el aroma del búho y con música de la naturaleza.
Comentamos sobre los tipos de unidades de medida y sus funciones.
Platicamos sobre el termómetro emocional como un juego divertido para representar sus emociones.
Posteriormente se identificó con dibujos y comentarios sobre los niveles de intensidad de emociones con bajo siendo tranquilo, medio siendo molesto y alto estando enojado.
Realizamos el dibujo de rostros sobre las emociones que más y menos les gusta que fueron la calma, alegría, tristeza, miedo y enojo.
Posteriormente compartimos propuestas para gestionarlas.

Volcán de emociones



Se leyó el cuento “El volcán” creando un ambiente de interés sobre la lectura.
Durante la lectura se realizaron preguntas reflexivas para crear la empatía de la situación del cuento.
Se identificaron las emociones de enojo, tristeza, miedo y sorpresa.
Posteriormente se les invito a platicar sus experiencias con esas emociones y que consecuencias se presentaron en su vida diaria para dar entre ellos diversas sugerencias de gestión que les funciona.
Por medio de un dibujo también expresaron la utilización del diálogo para gestionar las emociones.

En busca de la calma perdida



Comenzamos platicando sobre los colores que más y menos les gusta, posteriormente retomamos el tema de las emociones y por medio de un juego de color divertido para los alumnos identificaron lo que sentían al presenciar en ellos la calma y en que parte del cuerpo se encontraba además comentaron y dibujaron las cosas que le producían calma.

Instrumento para evaluar el PTP 1
EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.			si	
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.			si	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.			si	
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.			si	