



Formato de PTP 3 Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante las actividades los alumnos se identificaron con los siguientes pensamientos:
;Me sentí muy bien realizando la actividad !, ;Me agrado conocer a mi compañero o compañera! ;Fue muy divertida la actividad! ;Todos somos diferentes!
Emociones: Alegría, sorpresa, miedo y felicidad.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Se promovió a través de actividades donde se fomentó la autoconfianza, la autocomprensión y la aceptación personal, así mismo las actividades, se ofrecieron retroalimentación positiva y reconocimiento sincero de los logros que han tenido los alumnos y alumnas, sobre todo a sentirse valorados y a confiar en sus habilidades.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Sí, porque los estudiantes han llegado a comprender la importancia de la autoestima y han aprendido herramientas y enfoques para trabajar en ella de manera proactiva y efectiva, reconociendo que es un proceso que se puede fortalecer y desarrollar con el tiempo y la práctica.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades más significativas fueron: “Un paseo por el bosque” y “El proyecto de persona” estas actividades fueron de gran importancia ya que, a través de las ellas se ha fomentado un ambiente de aprendizaje en el que los estudiantes pueden explorar sus pensamientos y emociones, identificar sus fortalezas y áreas de mejora, y recibir apoyo para crecer y aprender; de igual forma, se les ha enseñado el concepto de autoestima de forma teórica y práctica, explicando qué significa y cómo impacta en sus vidas y con base a otras actividades se sigue fomentando y trabajando sobre el tema.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada

una.

“Un paseo por el bosque”



A los alumnos se le entregó la mitad de una hoja en blanca en la cual dibujaron un árbol con raíces, ramas, hojas y frutos, en cada parte los alumnos tuvieron que escribir las cualidades positivas, las cosas positivas que hacen y los éxitos que han logrado; luego se les indicó que al terminar su dibujo se lo pegarían en su pecho y andar por el salón para que sus demás compañeros lo leyeran y los conocerían aún más, Al finalizar se les explicó que ese árbol puede crecer y mejor.

“El proyecto de persona”



En esta actividad los alumnos crearon una descripción de sí mismo y misma para presentar su proyecto de persona que quieren llegar ser, lo que ahora son y qué tipo de aportación solicitan de los demás para lograr sus metas. Después se les solicitó que lo compartieran con sus compañeros para que ellos escucharan sus ideas y pensamientos. Al final, se hizo énfasis sobre lo importante que es su autoestima y autoconocimiento.

Instrumento para evaluar el PTP 3

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				