



Formato de PTP 2

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En las actividades realizadas los alumnos se identificaron con los siguientes pensamientos: ¡Estoy feliz por el comentario de mi compañero!, ¡me siento muy bien!
¡Fue muy divertida la actividad! ;

Emociones: Felicidad, alegría y sorpresa

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

La promoción de la comunicación asertiva durante las actividades fue fundamental para garantizar un intercambio efectivo y respetuoso de ideas y emociones entre los alumnos y la docente.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Sí, porque la comunicación asertiva durante las actividades fue un proceso que implicó enseñar y practicar habilidades de expresión clara, escucha activa y respeto mutuo. Esto no solo mejora la calidad de la interacción, sino que también contribuyó a la creación de un entorno de confianza en el que todos los alumnos y alumnas se sintieron valorados y comprendidos.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades más significativas fueron: “El aula de las palabras amables” y “Veo y siento ¿Qué es?”, estas dos actividades fueron muy importantes ya que permitió que los alumnos y las alumnas expresaran sus pensamientos y sentimientos de manera honesta y respetuosa, sin temor a ser ignorados ni pasar por alto las necesidades de los demás, así como el fomentando una cultura de diálogo y cooperación entre todos. Por ello, se sigue trabajando con los alumnos actividades donde ellos ponen práctica las habilidades socioemocionales y la comunicación asertiva.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

“El aula de las palabras amables”



En esta actividad los alumnos trabajaron en comunidad, se formaron dos filas, posteriormente se le entregó a cada alumno una tarjeta en la cual le escribieron alguna palabra positiva o amable a su compañero de al frente. Al finalizar se compartió las palabras que cada alumno escribió a su compañero, se pudo observar que los alumnos tenían una sonrisa en el rostro cuando su compañero le leía la palabra positiva.

“Veo y siento ¿Qué es?”



En esta actividad se le explico a los alumnos que un compañero pasara al frente con una hoja donde tendrá el nombre de algún objeto, este compañero tuvo que describir el nombre del objeto ante todos sus compañeros para que lo puedan dibujar basándose a las descripciones que les haga. El juego se repitió varias veces, luego se compartió los dibujos que se realizaron y al finalizar se les preguntó cómo se sintieron con la actividad, si fue difícil seguir las descripciones de sus compañeros y que emociones experimentaron mientras realizaban la actividad.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				