

**Formato de PTP 1**  
**Módulo 1**



Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En los alumnos se idéntica los siguientes pensamientos: ;en ocasiones me pasa!, ¿Qué bien me conocen? ;he sentido esa emoción! ¿Cómo podemos cambiar? ;me siento muy bien!

Emociones: Enojo, alegría, vergüenza y rechazo

¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Primero respiré profundo, lo que me permitió estar relajada, después reflexioné sobre mis pensamientos, mis emociones (enojo, preocupación y felicidad) y mis necesidades, permitiéndome estar en sintonía con mi ser interior.

¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Sí, mostrando empatía, la reflexión y modelando la autorregulación emocional; esta conexión no solo facilita un aprendizaje más efectivo, sino que también favorece el desarrollo socioemocional de los estudiantes, lo cual es crucial para su bienestar general.

Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Las actividades que se trabajaron con el grupo fueron: saberes que emocionan y volcán de emociones, la primera acción que se hizo fue indicar a los alumnos que reflexionen si es correcto o incorrecto sobre algunas frases que se leían y la segunda acción se les mostró una imagen de un volcán la cual sirvió para leerles el cuento “El volcán” que hacia énfasis sobre el enfado, cabe mencionar que las actividades implementadas permitió conocer cómo se sienten, que piensan y que emocionen sintieron, lo cual hace tener un panorama de cómo podemos mejor en su aprendizaje y en su persona, sobre todo como mejor en su relación con sus compañeros y con su entorno. Lo más importante de educar a los alumnos en inteligencia emocional reside tanto en entender y saber tratar a los demás como a uno mismo.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

### **Saberes que emocionan.**



En esta actividad los alumnos trabajaron en equipo, se les entregó frases en las que tenían que reflexionar en equipo si es correcta o incorrecta, posteriormente se compartió lo que llegaron y otros equipos estaban de acuerdo levantaban la mano o que levante hacia el frente en caso negativo.

### **El volcán de emociones**



En esta actividad se le explicó a los alumnos qué es y cómo funciona un volcán. Para ello se usaron imágenes que ayudaron a dar el ejemplo de cómo identificar las emociones con el volcán. Posteriormente se les leyó el cuento “El volcán”, al finalizar respondieron preguntas con relación a la lectura y compartieron con sus compañeros.



Instrumento para evaluar el PTP 1

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.				
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				