



## Formato de PTP 3

### Módulo 3

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante el desarrollo de las actividades de este tercer y último módulo, primeramente, les comenté a mis alumnos que de este curso que estoy realizando estas serían las últimas actividades y se pusieron tristes y les explique que sí realizaríamos otras actividades como estas solo que por mi curso serían las últimas; en cuanto al desarrollo de las actividades los niños de nuevo demostraban el gusto, la confianza y la alegría y mencionaron que es algo desestresante para ellos.

#### 2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

En el transcurso de las actividades y en el momento de explicarlas para poder desarrollarlas correctamente siempre se tomó en cuenta promover en los niños confianza para que se puedan realizar, se les dio a conocer cómo podrían conocerse a sí mismos identificando sus fortalezas o debilidades para mejorar y poder tomar decisiones o acciones.

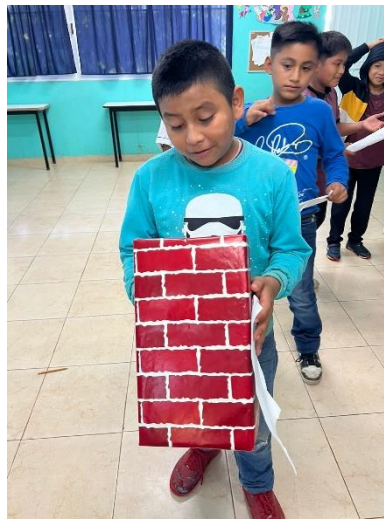
#### 3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

En el momento de evaluar las actividades durante la sesión los alumnos comentaron que la autoestima para ellos es sentirse seguro, tener confianza para realizar las cosas y poder reconocer si algo está mal, en cuanto al trabajo de promover y trabajar la autoestima en los alumnos es importante mantener un ambiente de confianza, tener una buena comunicación, reconocer la parte emocional de los alumnos y brindarles ayuda.

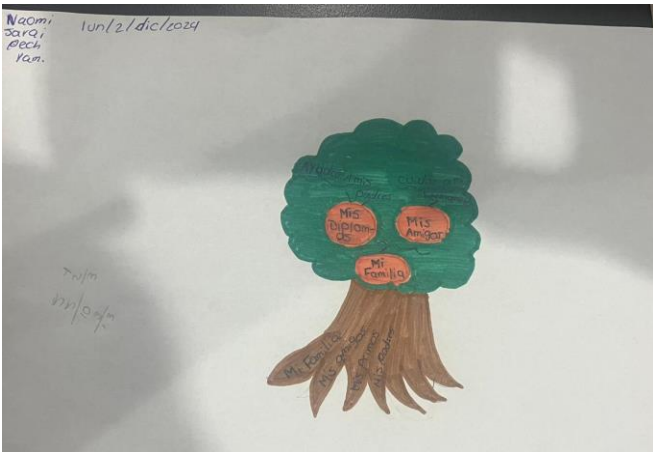
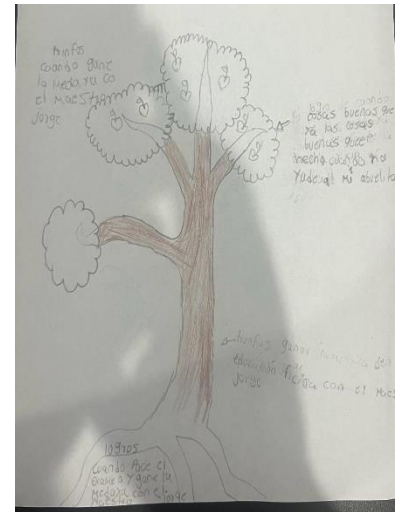
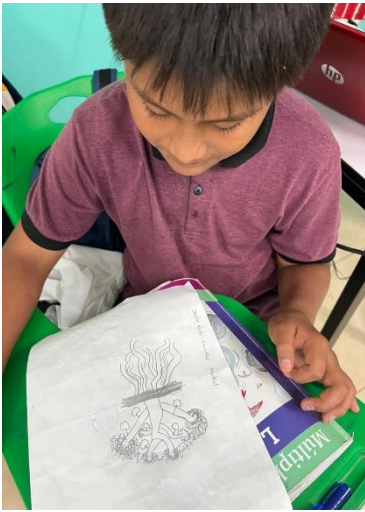
#### 4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Primeramente, quisiera mencionar que desarrollamos las cuatro actividades y para mí la actividad más significativa fue “Mi trébol de cuatro” porque los alumnos pudieron reflexionar en cada frase y les daba la oportunidad de reconocer que tienen o que les hace falta, también en la actividad “El regalo” porque los alumnos se veían, se describían y a la vez se podían valorar emocionalmente.

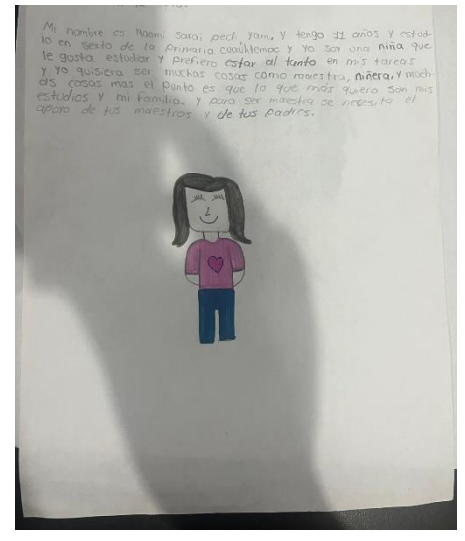
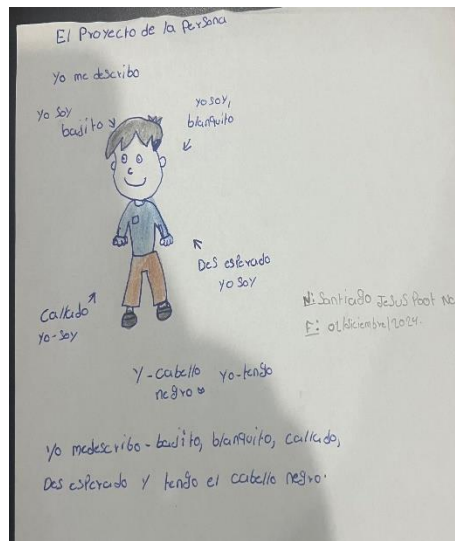
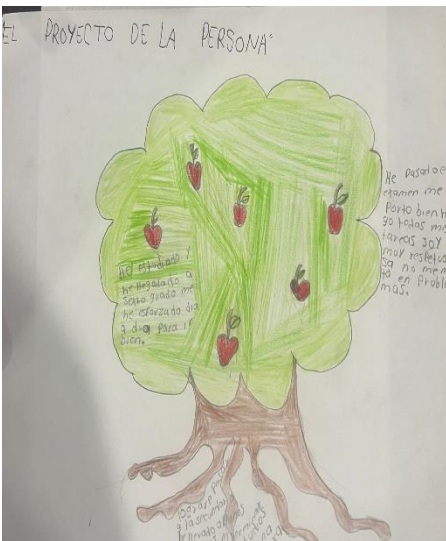
5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.







Yo Liria Guadalupe Chochab en mi persona  
 soy una niña alegre, responsable, comunicativa  
 que no me queda con la duda de algo. Me propongo  
 firmemente a que algún día seré maestra  
 quiero lograr esa meta. Porque día a día voy como  
 el maestro, mi maestro se esmera por enseñarnos  
 todo lo que el aprendo; y lo que sabe es por eso  
 que es lo que yo quisiera ser. Y por que quisiera ser  
 una buena estudiante como lo soy ahora. Y con la ayuda  
 de mis papás podré lograrlo.



### Instrumento para evaluar el PTP 3

#### EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				