



Formato de PTP 3

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

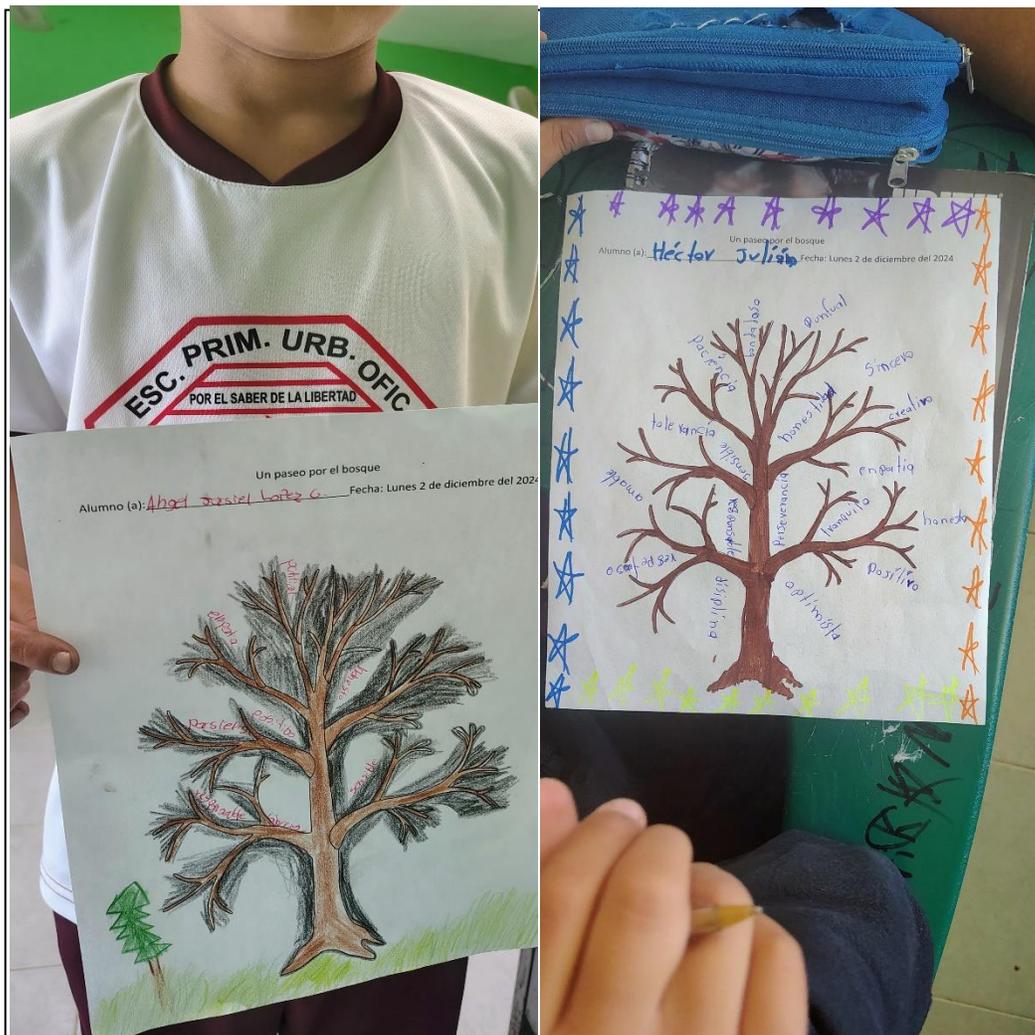
En este último módulo los alumnos reflexionaron sobre su personalidad por lo que algunos estaban emocionados sobre qué características iban a escribir. Pensaron en actitudes positivas que son las que escribieron y comentaron de algunas que no pueden poner en su árbol porque no forman parte de sus cualidades. Lo interesante fue observar que ellos comentaron sus trabajos y dieron consejos a sus compañeros sobre qué cualidades deben de ir en las ramas. Fue una reflexión de manera personal de sus cualidades positivas y otras negativas, aunque no las mencionaron. En la segunda actividad son las vivencias en la escuela, casa y calle. El pensamiento que tenían los alumnos fue diferenciar en cuáles frases se identifican ellos mismos y sus compañeros. En las actividades se estableció el diálogo entre los participantes de manera cordial.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo? Las actividades se encaminaron a identificar y desarrollar qué cualidades positivas posee su personalidad. Se promovió explicando cada una ya que algunos no sabían su significado a pesar de poseer la cualidad. Además, se les motivó a pensar cómo deberían de actuar para bien de todos.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué? La gran mayoría de los alumnos si reconocen qué es la autoestima ya que la comentaron en las dos actividades que se realizaron en el salón. Ellos identificaron que las buenas acciones mantienen una buena autoestima y si se encuentran en una situación problemática es actuar para bien de acuerdo a sus principios.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica. Las dos actividades que realicé fueron significativas ya que me sirvieron además para ampliar la información de un tema de la clase de Ética, naturaleza y sociedades. En el tema de las cualidades positivas y negativas del ser humano.

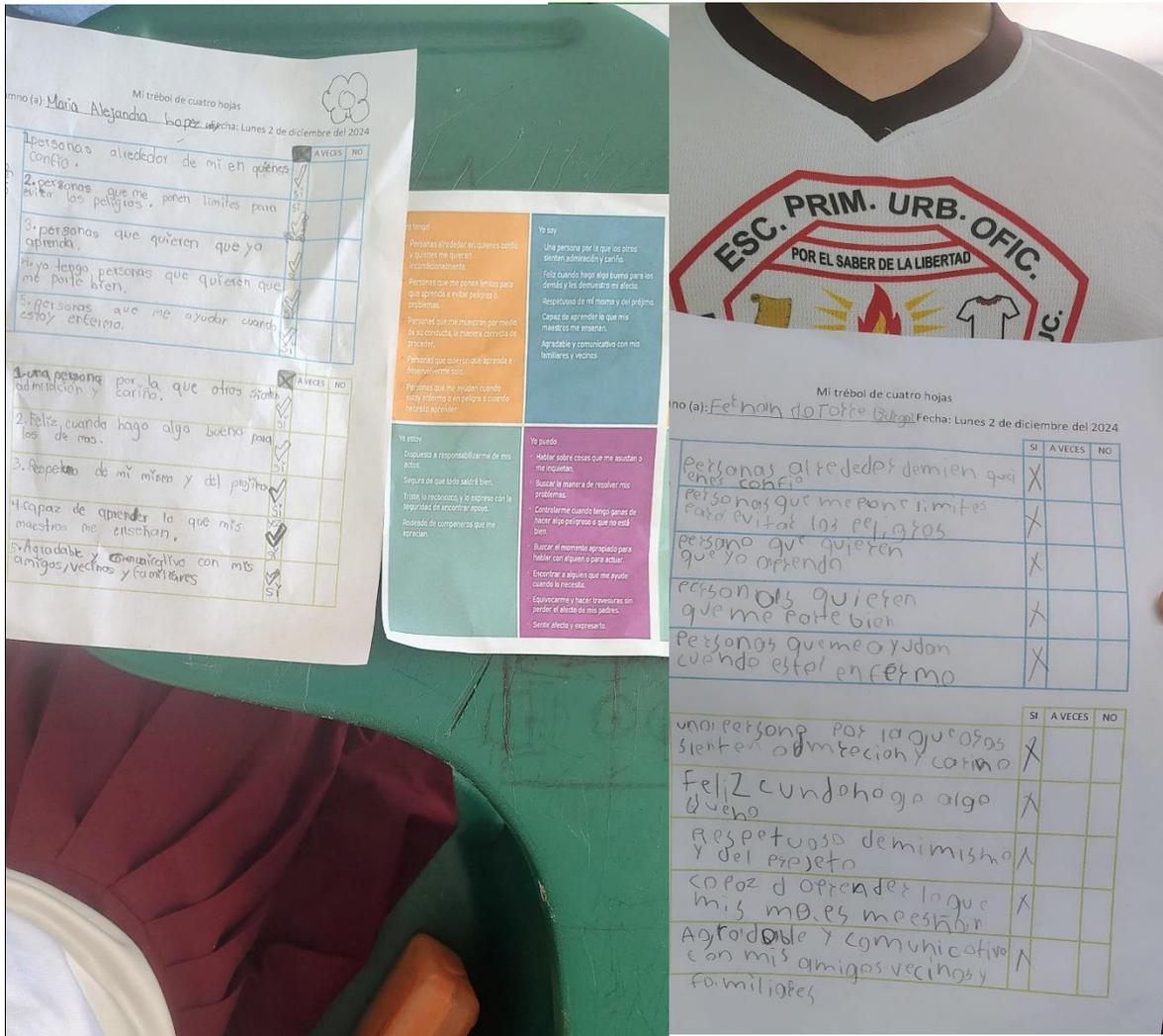
5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Actividad: Un paseo por el bosque. Previamente se les explicó los detalles del tema. En la actividad los alumnos primero colorearon libremente las ramas del árbol. Después, comentaron acerca de las cualidades positivas que tiene el ser humano. Se enlistaron algunas cualidades en el pintarrón. Seguidamente, reflexionaron acerca de qué cualidades tienen de acuerdo a su personalidad. Luego, fueron escribiendo en cada rama sus cualidades e hicieron comparaciones con sus compañeros. Algunos alumnos escucharon las opiniones de los demás con todo respeto. Por último, se les comentó que le agreguen hojas y frutos.

Se les recalcó que todos los días van adquiriendo nuevas cualidades de acuerdo al desarrollo de su personalidad y a sus propias experiencias.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Actividad: Mi trébol de cuatro. Previamente, se les explicó el objetivo de la actividad. Primeramente, se mantuvo la calma para que puedan reflexionar sobre algunas frases de manera personal. Se les entregó una fotocopia que contenía información del tema en donde fueron eligiendo las frases con las que se identifican. Después, en cuatro tablas escribieron sus frases que estaban clasificadas en Yo tengo, Yo soy, Yo estoy y Yo puedo. En cada frase fueron tachando o palomeando según sus vivencias en la calle, la casa y la escuela.

Instrumento para evaluar el PTP 3

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				