



Formato de PTP 3 Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Al iniciar con las actividades realizamos una actividad para practicar la calma, nos sentamos en forma de círculo en el piso, cerramos los ojos y proseguimos a respirar profundo con las manos juntas sobre el pecho. Lo repetimos tres veces y les pregunté cómo se sienten y me contestaron que relajados y tranquilos.

Es importante darles a conocer a los niños la importancia de valorarse, respetarse y amarse a sí mismo. Así como hacer comparaciones sobre cómo se ven ahora y como les gustaría verse.

Trabaje con los niños las siguientes actividades:

El regalo.

Les expliqué las reglas del juego, en la cual pasarán uno por uno a mirar que hay en la caja y que no deberán de decir que hay dentro, les pregunté ¿Que podría haber en la caja? ¿Qué les gustaría que fuera?: Me comentaron que peluches, dulces, un regalo, juguetes etc. solo les mencione que en ella encontrarán lo más hermoso y valioso para ellos.

Después que terminaron de pasar todos, los cuestioné: ¿Qué es lo que miraron? ¿Y por qué creen que es lo más hermoso?, todos con caritas de alegría me comentaron que ellos se miraron. Comentaron que son los más valiosos, por qué su mamá los quiere, porque están sanos, y porque se portan bien.

Les realice interrogantes y mencionaron características de lo que miraron en el espejo de ellos: que son bonitos, caritas, alegres, con pena, asustados, así como las cosas buenas de esos niños, comentaron que hacen amistad, que ayudan a sus compañeros, pero que a veces se pelean o no comparten, así dijeron que las cosas que les gusta de lo que miraron son sus ojos, mirada, nariz, pelo etc. Por último mencionaron que no cambiarían nada de la persona que los mira.

Igual comentaron algunos que cuando les dije que eran los más valiosos, al mirarse suspiraron y se sintieron muy felices. Al finalizar la actividad, reflexionaron sobre por qué son más valiosos y externaron sus ideas. Mencionaron que no sabían que tienen que valorarse y respetarse a sí mismos.

El trébol de cuatro

Seguidamente realizamos la otra actividad, en la cual siempre en forma de círculo nos acomodamos en nuestras mesitas, y proseguí a leerles las frases para que ellos las repita.

Seguidamente les comenté que opinen sobre las frases que les lei y que repitieron, haciéndoles las siguientes interrogantes:

¿Qué opinan de las frases?

Tuve que motivarlos a que comenten porque son niños la mayoría de 5 años, y comentaron algunos que son cosas bonitas, que les recuerda a cosas que les pasa o que les sucede a algún familiar

¿En su vida cotidiana priorizan algún cuadro por qué?

Si. Yo estoy, que porque a veces quieren platicar con algún familiar pero que en ocasiones no los escuchan, que cuidan más a su hermanito, y mencionan que a veces los regañan por culpa de sus hermanos.

¿Cuál es el cuadro el que tienen más presente?

El de yo tengo. La mayoría menciona que son padres los apoyan a seguir modelos de conductas positivas. Que los cuidan cuando están enfermos. Y a poner límites para que no les pase algún accidente.

¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Se llevó a cabo al momento de reflexionar sobre las cosas buenas que tienen, en su casa, en la escuela y en la calle, pero sobre todo a valorarse a sí mismos y reconocer las conductas y virtudes. Así como también analizaron a las personas que contribuyen de manera positiva en sus vidas. Saber como manejar sus emociones, negativas o positivas, eso les ayudará a ser mejores en la vida.

¿Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si reconocen la autoestima, los hemos trabajado anteriormente y con estas actividades llevadas a cabo lograron reafirmar sus conocimientos hacia como valorarse sobre como son, que se acepten así mismos tal y como son, conocer sus virtudes y defectos, así como es importante que desde pequeños les inculquemos que cuiden su alimentación para estar sanos. Y que ante cualquier circunstancia que otra persona los trate mal siempre ser positivos para que no les afecte.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las más significativas para mí serían:

-Las actividades como es el trébol y el regalo, eso ayudó a los niños y a mí también a valorar la percepción que tenemos de nosotros mismos, y a ser positivos.

De igual manera me resultó muy significativa la actividad, "gracias a la vida" ya que me ayudó en lo personal a reconocer estrategias para gestionar mi autonomía emocional, llevarlo a cabo para lograr el desarrollo de un liderazgo efectivo y afectivo. También practicar las afirmaciones, nos ayuda a ser más positivos. La actividad en la cual aprendimos a manejar factores internos y externos nos ayuda a tomar decisiones que nos benefician.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada

Actividad el regalo



Actividad mi trévol de cuatro.



Instrumento para evaluar el PTP 3

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				