



## Formato de PTP 2

### Módulo 2

#### **Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.**

La actividad que se llevó a cabo los niños demostraron interés, al principio no todo prestaban atención después se logró la atención de todo el grupo, les explique las reglas de las actividades como:

#### **Cuatro a la vez.**

En esta actividad pasaban en medio del círculo los 4 alumnos y con movimientos, señas de las manos, y expresiones faciales, indicaban que pasen los otros, aún que les expliqué, que no deberían hablar, en ocasiones se confundían, pero se los explicaba otra vez. Hasta que lograron realizarlo, fue muy interesante, los noté muy contentos, y sus caritas de asombro, mencionaban que les fue un poco complicado no hablar.

#### **Veo y siento ¿Qué es?**

En esta actividad al principio les explique cómo deberían realizarlo se formaron de dos en dos y les daba una imagen para que explique las características del objeto y el niño que está detrás debería de adivinarlo, y los demás solo deberán observar sin mencionar las respuestas.

Todos pasaron y alzaban las manos para que participen en las actividades, cuando se confundían veía caritas tristes, y cuando lo lograban caritas alegres. De igual manera expresaban como se sentían.

#### **¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?**

Al momento de explicarles las actividades fue de manera clara, generando confianza.

-Se consideró las necesidades de los demás.

Al momento que se confundían les explicaba otra vez de manera clara y sin alzar la voz.

Se dieron las actividades con respeto, dialogamos al momento que los niños se confundieron apoyándolos.

### **Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?**

Al dialogar lo hacen de manera paciente y con respeto a las opiniones de los demás, por ejemplo si alguien le grita a otro compañero deberá mantener la calma y responder de manera asertiva sin entrar en discusión. Reconocen la comunicación asertiva, porque lo llevan a la práctica. Y saben que es de suma importancia porque de esa manera existe la calma, comprensión y se evitan conflictos.

### **Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.**

Las actividades más significativas para mí son:

Que los niños aprendieron a comunicarse de manera no verbal, pasiva, a respetar las opiniones de los compañeros, así como valorar opiniones de ellos mismos, identifiqué estrategias para que los niños tengan una comunicación efectiva, sin conflictos.

Pues al tomar este curso he aprendido a cómo llevar a cabo una comunicación asertiva con mis alumnos, les explico las cosas con calma, cuando ellos tienen conflictos platicamos entre todos para resolverlos, han aprendido a no gritar en el salón.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Los niños realizan la actividad veo y siento ¿Qué es?





Actividad: cuatro a la vez

## Rúbrica PTP 2

### Instrumento para evaluar el PTP 2

#### EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				