

MODULO 1

Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Fueron actividades muy atractivas y de interés ya que al momento de explicarles sobre los colores de las emociones, estuvieron muy atentos, y participativos. Identificaron los colores que representa cada emoción. Observamos un video titulado mis pequeñas alegrías. En la cual les vinieron recuerdos de sus abuelitas y empezaron a comentar lo que les regalan por su abuelita. Noté expresiones de alegría, tristeza, sorpresa, ya que algunas abuelitas de ellos ya fallecieron. Conforme se iba relatando el cuento se lograba más el interés por escuchar. Así como identificaron los colores de las emociones.

Realizaron unas actividades didácticas. **RECONOCIMIENTO MIS EMOCIONES**, en ella dibujaron en cada frasco una situación donde tuvieran esa emoción. Me sentí muy contenta al notar que la mayoría, lograr identificar sus emociones relacionándolo con los colores, así como tristeza al haber mencionado que a algunos niños su abuelita había fallecida me vinieron recuerdos muy tristes por que igual la mía ya no está.

Seguidamente realizamos otra actividad: **LAS EMOCIONES ESTAN EN NUESTRO CEREBRO**, nos sentamos en el suelo en el círculo, repasando los colores de mis emociones, les pregunte: “De donde vienen las emociones? Algunos respondieron que no saben, otro de su cabecita, del corazón, les comenté a manera breve que el sistema límbico, es un grupo de estructuras interconectadas ubicadas en lo profundo del cerebro, y la parte fundamental de las respuestas emocionales y de nuestro comportamiento. Nos sentamos en el piso, les explique las reglas y el procedimiento para trabajar con la ruleta de las emociones. Pasaron uno por uno al centro giraron la ruleta y la emoción que les tocó mencionan el color y que es lo que les causa esa emoción. Por ejemplo a celeste que le tocó alegría, comentó que siente alegría cuando le compra algo su mamá, a Dylan le toco miedo y comento que le causa miedo ver películas de terror, Ian giro la ruleta y le tocó furia, comentó que le molesta que a su hermanita le dé más atención su mamá, violeta menciono que le da vergüenza llorar delante de la gente. Es muy importante realizar actividades de interés y variadas para que logren regular sus emociones, aunque por la edad es tener mucha paciencia, aunque un poco más lento se logra de manera más positiva.

¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Para lograr conectar conmigo misma siento que es muy importante, todo lo que he aprendido con el paso el tiempo sobre saber escuchar, ponerme en el lugar de los niños, o de mis compañeros docentes, a poder controlar mis emociones de manera positiva, conocer sobre lo que me molesta y no. Eso me ayudó a ser paciente y así poder ayudar a mis alumnos, porque primero tengo que controlar mis emociones, sintonizar con mis pensamientos y sentimientos, promoviendo la autoconciencia.

¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿De qué manera?

Pienso que si logre conectar con ellos ya que les di mucha confianza y los escuche, así mismo, fui una participante más en los juegos, en la ruleta participe y exprese mis emociones, sobre mis vivencias y eso noté que les causo en ocasiones asombro, pero sobre todo mucha alegría.

Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Es de suma importancia que nosotros como docentes nos actualicemos, ya que estos temas a tratar y las actividades son muy necesarios para poder regular las conductas de los alumnos, docentes y padres de familia, porque también son parte fundamental en el aprendizaje de calidad de los alumnos.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

En estas dos imágenes, los niños dibujaron en cada frasco una situación donde tuvieron esa emoción de acuerdo al color.



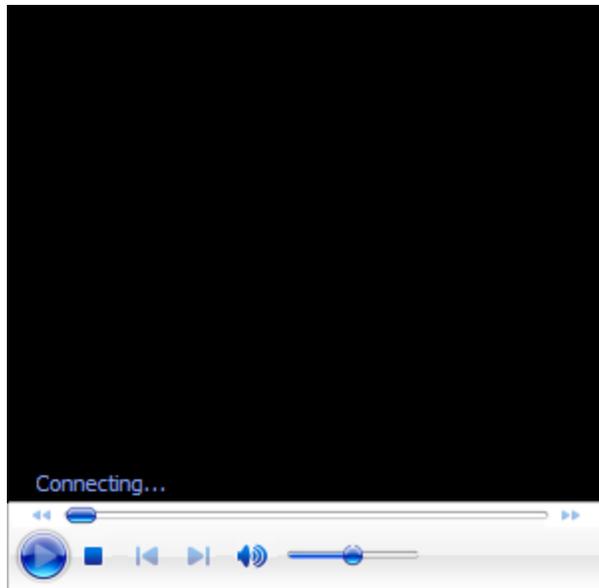
Dibujar en los frascos la emoción que representa el color



Giran la ruleta y expresan sus emociones



Se les da instrucciones para girar la ruleta y repasan los colores de las emociones



Video en la cual mencionan los colores y las emociones que representan

Instrumento para evaluar el PTP 1
EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.				X
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.				X
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.				X
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				X