



Formato de PTP 2

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Realizamos la respiración en calma,

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Se platicó de las tarjetas, mediante un juego haciendo modificaciones, dando ejemplo a los niños y ellos señalaban como creen que tipo de comunicación ejemplo:

Les decía Juanito grita por que quiere un dulce y ellos me decían como era su comunicación me decían es de dragón, entre los ejemplos fueron:

- Arlin llora con voz fuerte por no querer hacer la tarea
- La mamá de Liam le pregunta quieres un chicharrón a la salida
- Dariana pide jugar con las demás niñas, pero no se atreve hablarles
- Los niños escuchan a la maestra
- Paola pide con voz fuerte exige que le presten los juguetes

También hablamos del aula de las palabras amables para pedir las cosas y agradecer

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué? Si, comentaron que es mejor hablar y pedir las cosas que gritar o quedarse callados

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Me gustó mucho las actividades de las tarjetas y las sugerencias del botiquín emocional lo aplique en mi salón y les gusto mucho a mis alumnos. Yo por ahora trato de respirar con calma cuando se alteran los niños, y hacemos ejercicios para regresar la calma en el salón en especial regresando del recreo

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Practicando la calma y hablando sobre las formas de comunicación del dragón la tortuga y pulgar arriba

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				