



Formato de PTP 3 Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Al realizar la actividad “El regalo” los alumnos demostraron emociones como “asombro y alegría” debido a que no esperaban que el regalo valioso que mencioné eran ellos mismos, estas emociones se plasmaron en sus expresiones faciales, además de que ellos mismos también mencionaron pensamientos como “me dio ganas de llorar” “me conmovió la actividad” debido a que se les dijo que ellos son un regalo para sus familias y amigos y se le resaltó lo importante y valiosos que son como personas.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Durante la actividad “el regalo” se les explicó a los alumnos el concepto de autoestima, resaltando la importancia que de ellos mismos se sientan valiosos e importantes, al ir respondiendo las preguntas que se plantean en la actividad se enfatizó de igual manera su auto concepto, es decir la forma en que ellos mismos se ven y los aspectos que tienen que mejorar como persona.

En la actividad de “Un paseo por el bosque” también se promovió el desarrollo de la autoestima debido a que los alumnos reconocieron los logros que han tenido, así como sus cualidades y cosas que saben hacer bien, cabe mencionar que algunos tuvieron dificultades para poder identificarlos sin embargo al ejemplificar e ir mencionando lo que han logrado en el salón pudieron lograr plasmar lo que se indicó en el árbol.

Por ultimo como cierre de las actividades de los 3 módulos del curso que se han realizado estas semanas se hizo una reflexión sobre cómo se sintieron antes y como se sienten ahora consigo mismos, varios de ellos mencionaron que las actividades fueron de ayuda para tener más seguridad y confianza con ellos mismos, por lo que también se fortaleció su autoestima.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si conocen el concepto porque además de que se trabajó la teoría, ellos mismos lo vivenciaron a lo largo de las distintas actividades que se fueron realizando, igual ellos mencionaron que las actividades les ayudaron a tener una autoestima más alta.

Sin embargo, hay que recalcar que es necesario ir reforzando a través de distintas actividades el manejo de la autoestima debido a que a pesar de los buenos resultados se obtuvieron se tiene que ir reforzando de manera periódica, sobre todo por etapa de pubertad en la que se encuentran.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La primera actividad que fue muy significativa es la “La rueda de la vida” ya que me ayudo a darme cuenta de las áreas de oportunidad donde necesito trabajar para lograr un equilibrio en mi vida, después de la reflexión estos días he tratado de invertir más tiempo en misma en relacion al ocio debido a que he descuidado ese aspecto al no dedicarme tiempo pero que resulta importante porque nos permite relajarnos y ocupar la mente y cuerpo en actividades que realmente disfrutamos.

La segunda actividad fue la de “Sugerencias de mejora para tu propio liderazgo” esta actividad tuvo un impacto en mi persona debido a que analicé mi situación actual con respecto a las características del líder, a partir de ese análisis he tratado de poner en practica esas cualidades no solo en el trabajo, si no también como persona, en especial la parte de ser más servicial con los compañeros docentes, lo cual siento que me cuesta más debido a que había preferido trabajar más en solitario que en equipo, pero reconozco mi error e intento trabajar en ello.

La tercera actividad es “La escalera de la retroalimentación del docente líder” la cual me hizo reflexionar sobre algunas situaciones que he presentado en la escuela, donde debo mejorar mi accionar como docente, sobre todo al momento de plantear acciones respecto a la resolución de conflictos en el aula.

Cabe mencionar que todas las actividades de los tres módulos han servido de mucho análisis y autorreflexión sobre mi persona y como docente frente a grupo.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



En la fotografía se observa el desarrollo de la actividad “El regalo” donde un alumno está abriendo la caja de regalo para que ellos descubran que son ellos mismos al reflejarse en un espejo.

Jue, 28 Nov 2024 Astunich Yeatan

Actividad "el regalo":

- ¿Qué ves en el espejo? R= Ami misma.

- ¿Cómo es la persona que te mira desde el espejo? R= mmm nadie interesante. tímida, reservada tal vez. divertida y yular.

- ¿Qué cosas buenas tiene esa persona?
R= tal vez su personalidad.

- ¿Qué cosas malas tiene quien te mira desde el espejo? R= Su caracter, su voz, su pacerera.

- ¿Qué es lo que más te gusta de esa persona?
Su sonrisa, personalidad.

- ¿Cambiarías algo de la persona del espejo?
¿cómo lo harías? R= si lo cambiaría, ya no pensaría en negativo haciendo deporte.

Monica A.

En la fotografía se observa la libreta de una alumna donde respondió a las preguntas planteadas de la actividad "El regalo"



En la imagen se aprecia a los alumnos presentando sus árboles de la actividad “Un paseo en el bosque” donde ellos plasmaron sus cualidades, habilidades y logros.

Instrumento para evaluar el PTP 3

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				