



1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante la primera actividad “Veo y siento” los alumnos expresaron emociones como alegría y entusiasmo debido a que se motivaron al describir el objeto para que el otro compañero dibuje en una pizarrita el objeto del que se trataba.

En la segunda actividad “El aula de las palabras amables” los alumnos expresaron emociones como “alegría, agradecimiento y asombro” en especial, cuando ellos leyeron las palabras que escribieron sus compañeros, además de que mencionaron pensamientos como “me gustó mucho esta actividad porque descubrí que tenía más cualidades de las que yo pensaba” cabe mencionar que se pudo apreciar que los alumnos se conmovieron y se alegraron por las palabras tan bonitas que les escribieron lo que también les ayudó en su autoestima.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

En primer lugar antes de cada actividad se les planteó en que consiste para que ellos mismos propusieran las reglas que se debían seguir para que la actividad se lleve a cabo de manera correcta, por ejemplo entre las reglas estuvo “Tratar con respeto a todos los compañeros” “Respetar los turnos al hablar” , “Guardar silencio mientras habla el otro compañero” esto propició que ellos mismos se dieran cuenta de la importancia de tener una comunicación asertiva entre ellos.

De igual manera, durante las actividades cuando un compañero quería interrumpir al otro ellos mismos se recordaban que no era correcto lo que favoreció que se respetara a los compañeros y aprendieran a moderar su comportamiento.

Por ultimo en la actividad de “El aula de las palabras amables” los alumnos al escribir una palabra que implique una cualidad o virtud ayudó que ellos se comunicaran de manera

asertiva al ser amables con todos los compañeros y sobre todo al reconocer las virtudes de los demás y aceptar las que a ellos les escribieron.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si, pero hay que recalcar que es algo que se tiene que seguir trabajando con ellos de manera constante debido a que con las actividades planteadas se asentaron las bases para que ellos sean más conscientes sobre la manera en que se expresan y se comunican con los demás. Entre las reflexiones de las actividades estuvo que ellos comentaron que les cuesta esperar su turno y ser amable con alguno de sus compañeros sin embargo reconocieron que, aunque no sean buenos amigos se debe de respetar a todos los compañeros.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Entre las más significativas se encuentra el de la “gratitud” sin duda a lo largo del módulo 2 este apartado me permitió estar más consciente de la importancia de agradecer por el aquí y ahora y darme cuenta de que las pequeñas situaciones de la vida nos permiten tener una vida placentera “como el canto de las aves” “un amanecer” etc.

Otra actividad fue la de “Mi dragón, mi tortuga y mi pulgar arriba” en donde al ya reconocer las características de cada tipo de comunicación, esta actividad me permitió reflexionar sobre cómo me comunico con los demás, por lo que permitió la autorreflexión de mi persona y como profesionalista

Por último la actividad “Mi percepción del conflicto” me hizo reflexionar sobre como resuelvo los problemas personas y los del aula, sin duda termine concluyendo que necesito mejorar y que estas actividades me han servido de mucho para ser una mejor persona y profesionalista. -

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



En la fotografía se aprecia a los alumnos en la actividad “Veo y siento” en donde un alumno expresa las características de un objeto para que el otro compañero dibuje de qué objeto se trata.



En la fotografía se aprecia a los alumnos en la actividad “El aula de las palabras amables” en donde los alumnos escribieron una virtud o cualidad en una hoja pegada en la espalda de sus compañeros.



En la imagen se aprecia a una alumna compartiendo las palabras que le escribieron en la actividad “El aula de las palabras amables” en donde ella mencionó que esas palabras le ayudan a ser más segura de sí misma y que le encantó la actividad.

Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				