



Formato de PTP 2

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante las actividades realizadas cada alumno a través de su persona identificó las emociones que más han experimentado en su vida, ya sea familiar, escolar, y en otras actividades en las que se ven involucrados en su vida cotidiana.

Entre las emociones que mencionaron está la felicidad, asombro, tristeza, enojo, etc. Y ellos han expresado lo que sienten viven y experimentan al sentir estas emociones.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Recalcando en ellos los beneficios de la escucha, el respeto de turnos, y que cuando se les permita la palabra aprovechar no redundar, sino ser claros, para que todos comprendan poniendo en uso un volumen, tono y palabras adecuadas.

También permitiendo la participación de todos, en donde explique lo que sienten y experimentan al vivir cada emoción, y explicándoles también la oportunidad y beneficios de la empatía con los otros.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?
Por que no solo se les explico de forma teórica, sino también en la actividad se practico y retroalimentó muchas veces, haciéndoles saber la importancia de adaptar esta cualidad en todos los ámbitos de nuestra vida cotidiana.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

El ejercicio 2, ya que puede darme cuenta que hay señas, gestos que para mi persona o mi familia tienen cierto significado, pero que hay gente a mi alrededor que lo podría significar algo totalmente diferente, tal vez cada familia o cada comunidad o grupo le

da un significado distinto, pero esto me ha quedado en claro, que un guiño o una sonrisa, palabra o gesto no significa lo mismo para las personas, y eso comunica demasiado.

También con el ejercicio 3 pude analizar que mi comunicación es tan variable según cada persona que me rodeada, aunque peculiarmente mi forma de ser es alegre, parlanchina, con cada miembro de mi circulo tengo diferentes temas de platica, diferentes intereses, formas de expresar y de comunicar, pero siempre en cada una siendo autentica y eso ayudo a mi autoconocimiento.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Explicación a los alumnos sobre cada emoción, sobre el buen uso de ellas ante cada situación que se experimenta, haciendo hincapié que es una herramienta que nos permite comunicarnos de manera asertiva con todos los que nos rodean. En esta explicación se escucharon sus opiniones y comentarios, también experiencias que han tenido.



Se dibujo la silueta de cada alumno, posteriormente mencionaron que emoción han experimentado más en su interacción con las personas que les rodean, y si esta es enojo o tristeza explicaron que hacían para regularse o tranquilizarse. Fue una actividad muy bonita para ellos, ya que practicaron el autoconocimiento y lo expresan adecuadamente con sus compañeros.



Identificando y escribiendo sus emociones.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				