



Formato de PTP 2

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Participar en actividades sobre comunicación asertiva genera un proceso de autodescubrimiento. Aunque puede ser desafiante al inicio, el aprendizaje gradual fortalece la confianza y la capacidad de expresar pensamientos y emociones de manera efectiva, respetando tanto las propias opiniones, así como las de los demás. De igual manera reconocer que el asertividad es esencial para expresar opiniones y necesidades sin dañar a los demás.

Estuvo presente la motivación por aprender técnicas que pueden transformar la manera de comunicarse y relacionarse en el aula con mis alumnos.

2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Durante la realización de las actividades se garantizó que los participantes se sintieran libres de expresar sus pensamientos sin miedo al juicio, alentándolos a practicar sin temor a equivocarse. De igual forma se promovió que los participantes identificaran sus propios patrones de comunicación y reflexionaran sobre situaciones donde les resultaría útil ser más asertivos.

También, se proporcionaron comentarios constructivos, reforzando los logros y sugiriendo mejoras de manera respetuosa.

Estas estrategias no solo facilitan la comprensión de la comunicación asertiva, sino que también promueven su aplicación en la vida cotidiana, motivando a los estudiantes para expresarse de manera clara, respetuosa y efectiva.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué? Sí, porque comprenden que es una herramienta esencial para establecer relaciones sanas, expresar sus ideas y emociones de manera efectiva, y manejar conflictos sin dañar a los demás ni sacrificar sus propios derechos.

Aprendieron que este estilo de comunicación es clave para enfrentar desacuerdos de manera constructiva, transformando posibles enfrentamientos en oportunidades de colaboración. Sin duda cada una de las actividades les permitió valorar la comunicación asertiva como una habilidad esencial para su desarrollo personal y para construir relaciones más equilibradas y positivas.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

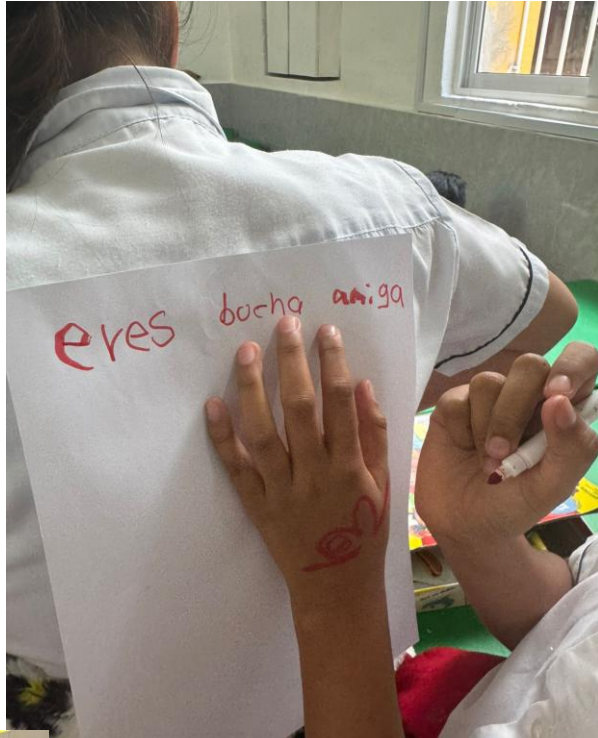
EL AULA DE LAS PALABRAS AMABLES.

Esta actividad promueve un entorno de respeto, empatía y comunicación asertiva, ayudando a los participantes a reflexionar sobre cómo el uso de un lenguaje positivo puede impactar sus relaciones y emociones. Enseña a expresar necesidades y sentimientos de manera positiva, evitando tonos agresivos o pasivos. Favorece la colaboración.

VEO Y SIENTO ¿QUÉ ES?

Es una herramienta valiosa en el desarrollo de la comunicación asertiva, ya que fomenta la conciencia de las propias percepciones y sentimientos, permitiendo expresar estas emociones de manera clara y respetuosa. Ayuda a construir un puente entre las observaciones y emociones, permitiendo una comunicación efectiva y respetuosa.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar el PTP 2				
EVIDENCIA:				
INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
	10	15	20	25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				