

Formato de PTP 1
Módulo 1



Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo. Participar en actividades que exploran la paz y las emociones es una invitación a nosotros como docentes a mirar hacia dentro y hacia el mundo que nos rodea. Estas actividades despertaron pensamientos profundos, que me recuerdan la importancia de la interconexión de todos los seres humanos. Durante estas experiencias, los pensamientos giran en torno a la importancia de la empatía, el entendimiento mutuo y la responsabilidad personal para construir un entorno más armonioso. Se despierta la conciencia sobre cómo nuestras emociones afectan nuestras decisiones y relaciones, fomentando una visión de un futuro donde el respeto y la comunicación sean pilares fundamentales.

¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Logré conectar conmigo misma al permitirme un espacio de reflexión donde pude explorar mis pensamientos y emociones con honestidad y sin juicios. Al reflexionar sobre mis experiencias, identifiqué aquellas emociones que en diversas ocasiones paso por alto y reconocí cómo influyen en mi bienestar y mis relaciones. Escuchar mis propias necesidades internas y comprender los momentos en los que he buscado paz me ayudó a sentirme más en sintonía conmigo mismo.

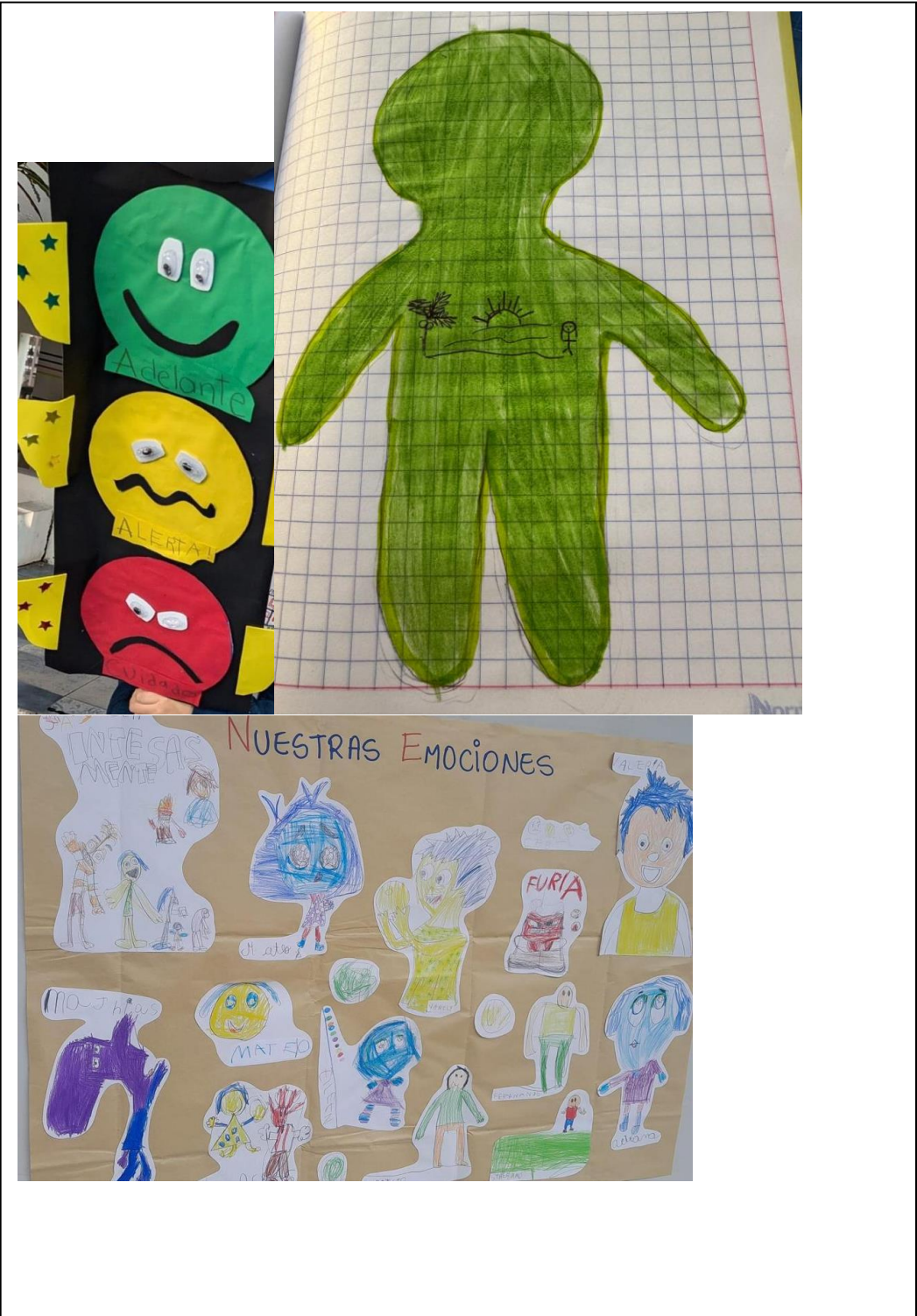
¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Logré conectar con mis estudiantes al crear un espacio seguro y abierto donde pudieran expresarse libremente durante los ejercicios de paz y emociones. A través de actividades como el diálogo reflexivo, dinámicas de grupo y momentos de escucha activa, fomenté un ambiente de confianza que permitió compartir sentimientos y experiencias. Al mostrar empatía hacia sus perspectivas y validar sus emociones, construí un vínculo más cercano y significativo con ellos.

Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Es un proyecto enfocado en emociones y la paz es una iniciativa profundamente valiosa, ya que aborda aspectos fundamentales para el desarrollo integral de los estudiantes y la construcción de comunidades más armoniosas. Este tipo de proyecto no solo ayuda a los alumnos a identificar y gestionar sus propias emociones, sino que también fomenta habilidades como la empatía, la comunicación efectiva y la resolución pacífica de conflictos. Además, al integrar estos aprendizajes en la vida cotidiana, se promueve una cultura de respeto, comprensión y colaboración.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Instrumento para evaluar el PTP 1

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.				
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				