



Formato de PTP 3 Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante el desarrollo de las actividades de este módulo tuve la oportunidad de sentirme más cercana a mis alumnos se dieron momentos de apertura a sentimientos muy personales y hasta cierta forma privados gracias a las actividades que se iban realizando, cabe recordar que en el contexto donde viven mis alumnos no es común expresarse abiertamente mucho menos cuando se trata de emociones razón por la cual me sentí gratamente sorprendida al escuchar sus declaraciones. Durante la dinámica del regalo surgieron emociones muy intensas como la tristeza al manifestar la falta de expresiones de cariño de los padres hacia sus hijos, pero también momentos de reflexión de cómo romper con ese círculo y en futuro ser padres diferentes, mis alumnos me hacen sentir mucha alegría cuando demuestran la confianza de hablar abiertamente de temas como los trabajados en este módulo.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo? Durante la realización de las actividades del tercer modulo del curso, sucedió algo peculiar pues al principio en la dinámica un paseo por el bosque al realizar sus dibujos y escribir sus cualidades, actitudes positivas y éxitos logrados los alumnos no podían identificar alguna cualidad en ellos, la única frase que escuchaba en repetidas ocasiones era, solo soy bueno para jugar free fayer, pues al parecer era su único pasatiempo, en ese momento decidí que era mejor suspender la actividad y continuar con la dinámica “el mejor regalo” preguntando cual seria el mejor regalo que pudiera recibir, promoviendo la importancia de lo que recibirían en esa pequeña caja que sería el mejor obsequio, una caja mágica en donde encontrar lo mejor para cada uno, no podría describir todas las emociones al descubrirse a sí mismos como el mejor regalo, pero lo que más me emocio fue como después al retomar la actividad de un paseo por el bosque cada uno fue describiendo no solo sus cualidades sino dando en pequeño giro al anexar también los logros y metas que se proponían cumplir.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Puedo comentar que mis alumnos ya saben que es la autoestima, aunque no del todo como desarrollarla, considero que aún hay mucho más que ahondar pues es una temática muy importante y también compleja, como docente me falta una mayor preparación para poder saber como ayudar de una manera mas eficiente al desarrollo y formación de mayor autoestima en mis alumnos.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

El ejercicio gracias a la vida me ayuda a comprender que estar consciente de mis emociones amarme a mi misma, valorar el simple hecho de poder respirar son motivos válidos para ser feliz lo cual se refleja en un mejor desempeño profesional principalmente si la labor desempeñada tiene un alto impacto en la vida de los demás, el ejercicio de la rueda de la vida me permitió visualizar como me encuentro emocionalmente en cada aspecto de mi vida primordialmente en cuales necesito mejorar.

La actividad autonomía emocional fue una de las mas significativas pues el realizar de manera personal la actividad y luego llevarla a la práctica con los alumnos me llevo a darme cuenta de que muchas veces no es fácil aceptarnos lo que nos impide valorarnos, muchas veces nos damos cuenta en lo que fallamos, pero nos falta la parte de apapacho a nosotros mismos de felicitarnos por todos esos logros obtenidos, aunque pequeños siempre valiosos.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una



Dinámica el mejor regalo, la imagen dice mas que cualquier cosa que pudiera explicar, este rostro lleno de emoción fue el mejor regalo para mí como maestra.



PROFRA. AIDEE SUGEY ZAPATA UC.

Instrumento para evaluar el PTP 3

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				