



Formato de PTP 2

Módulo 2

Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Al igual que en las actividades anteriores del “Botiquín emocional” hubo participación favorable, expectativa de saber en qué consistirán las dinámicas del día, hubo al principio desconcierto pero conforme se fue desarrollando la temática de la comunicación, la actitud de los estudiantes fue cambiando por una sensación de mayor comodidad y apertura a la comunicación, a lo que acotaré que normalmente dicha comunicación en el aula, aunque dinámica en muchas ocasiones no es la adecuada debido a las características del grupo principalmente porque la mayoría de los alumnos son varones y tienden a hablar solamente entre ellos (12 hombres y 5 mujeres) puesto que las mujeres del grupo son muy tímidas por el contexto de su comunidad en la que a las niñas se les otorga pocos privilegios a comparación de los niños, sin embargo pude notar expresiones de alegría de parte de todos, trabajo colaborativo aunque también desesperación al no poder decir las palabras ocultas de la actividad “veo y siento, ¿Qué es?, como docente me sentí satisfecha y orgullosa al observar que se obtenían buenos resultados al realizar las actividades, pero principalmente me sentí muy feliz al ver la alegría reflejada en los rostros de mis alumnos.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo? En la primera actividad de “cuatro a la vez” al principio no funcionaba y fueron perdiendo puntos pues trataban de comunicarse únicamente hablando, luego de varios intentos y pérdida de puntos comprendieron la intención del juego y la importancia de la comunicación en un trabajo por equipos, como docente les permitía darse un tiempo para comunicarse e intentarlo nuevamente, en la dinámica “el aula de las palabras amables” tuve que participar e iniciar la actividad para motivarlos a expresarse, darles espacio y tiempo, motivando a realizar las actividades, dando palabras de aliento, procurando siempre el respeto a las participaciones promovieron confianza para que hubiera una buena comunicación en las dinámicas que se realizaban.

Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Con los ejercicios realizados comprenden que muchas veces los conflictos que se dan en el aula son resultado de una mala comunicación o de malas interpretaciones principalmente entre las niñas se dan ese tipo de situaciones, gracias a conocer que puede realizarse

una comunicación asertiva ahora saben que en muchas ocasiones la información puede darse como la estrategia de teléfono descompuesto cuando una persona mal interpreta y repite la información de forma incorrecta, también comprendieron que en la comunicación entran en juego no solamente las palabras sino la forma en la que hablamos las distintas emociones que pudiéramos estar sintiendo en ese momento derivadas de las situaciones que vivimos todo entra en juego cuando nos comunicamos y que debemos ser conscientes de estas para controlarlas y poder tener una plática más asertiva, también reconocen que la diversidad de opiniones son una oportunidad para aprender o enriquecer nuestras ideas, por último se reflexionó acerca de que cada persona es diferente y que no todos podemos tener la misma opinión y no por ello alguna tendrá que ser una opinión errada simplemente será otro punto de vista y que en este punto entra en juego la comprensión, empatía y respeto hacia las personas con quienes entablamos una conversación.

Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Todas y cada una de las actividades fueron significativas pues en conjunto abonan para realizar el análisis de mi propia comunicación con los demás, puedo reflexionar gracias a dichas actividades que en muchas situaciones tanto laborales, familiares y en general de mi vida diaria puedo tener una comunicación más asertiva, también puedo darme cuenta de la importancia de una buena comunicación que puedo obtener mejores resultados en distintas situaciones si practico la empatía y el escucha atenta cuando entablo una comunicación sea en cualquier ámbito de mi vida.

En cuanto a mi labor docente puedo dimensionar a mayor medida la importancia que tiene la comunicación con mis alumnos y como sabiendo poner en práctica todo lo aprendido en este curso puedo obtener mejores resultados en mi práctica docente.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				