Formato de PTP 1

Módulo 1

Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Se llevaron a cabo las actividades sugeridas en el aula, dichas actividades se integraron perfectamente a actividades previas que se encuentran trabajando los alumnos y que fueron de apoyo para mejorar el ambiente áulico.
Los alumnos se encuentran en tiempos evaluativos, por lo tanto, el tema de las emociones, es un punto que se manifiesta significativamente.

Iniciamos con **la actividad** 1, donde los alumnos reflexionan en base a las preguntas:

- Todos expresamos las emociones de la misma manera.
- Todos los adultos saben controlar sus emociones.
- El manejo de emociones es más importante que sacar las mejores calificaciones.
- Sabes controlar tus emociones.
- Las emociones y los sentimientos son lo mismo.
- Sentimos con el corazón.
- Sentimos lo mismo al mismo tiempo.
- Ejemplos compartidos en plenaria (cabe notar que muy pocos comparten su opinión y se opta por escribirlo)., comentamos la importancia de saber expresar o demostrar.

Con la **actividad termómetro** de emociones, el cual fue el detonador, ya que al iniciar la jornada los alumnos llegan con distintas emociones, debido a su evaluación del día, también se presentan otras emociones posteriores a su evaluación, es importante que se realizó un análisis del porqué piensan que atraviesan por distintas emociones durante este lapso de tiempo. En la actividad **termómetro de emociones** los alumnos primero identificaron cuales conocemos y cuales son particulares de algunas situaciones difíciles o que no sabemos manejar.

En ésta actividad el volcán, los alumnos aplican su imaginación según la historia, no solo expresaron, si no que se realizó un consenso de las posibles emociones que suelen aparecer, según su opinión (¿adivina que emoción prevalece antes y después de tu examen?) ó de algún momento en particular, por ejemplo, cuando iniciamos en romance o nos enamoramos, cuando nos decepcionamos etc.
Se analiza la importancia de poder expresarlas y algunas veces reflexionar cuando hacemos daño a terceros, debido al mal manejo de estos.
Con preguntas de ¿cómo se siento al llegar a la escuela? ¿cómo me siento al compartir con alguien algún triunfo? ¿cómo se siento al sufrir una derrota o pérdida?, así como también compartir que durante el receso en la escuela, podemos pasar por múltiples estados, esto les sirvió para analizar su rutina diaria.

¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?
Logré conectar a través de una introspección, ya que las actividades aplicadas a mis alumnos, me sirvieron para mí también y ponerme en el lugar de ellos. También como maestro pasamos por distintas emociones y debemos aprender a manejarlas. Reflexioné de la importancia de saberlos escuchar y ser más empático.

¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?
Logramos entender que en ambos casos se pueden presentar dificultades, y que las emociones son parte de nuestras actividades. Que hay que saber manejarlas y encontrar el equilibrio para nó lastimar a nadie.

Opinión de este primer mini proyecto realizado.
Es un proyecto que nos deja actividades, junto con la reflexión y el aprendizaje, muchas veces nos enfocamos a los contenidos u otros campos, dejando aun lado la parte emocional, cuando esta es muy importante.

También se logra en los alumnos aprender acerca de ellos y saber como se presentan las emociones en todo momente.

Act. El volcán: los alumnos diseñan su volcán de acuerdo a la historia escuchada, son libres del diseño.

Producto final de la actividad, con los postin de todas sus emociones.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

nstrumento para evaluar el PTP 1 EVIDENCIA:				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.				
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				