Formato de PTP 2

Módulo 2

1. **Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.**

Considero que estas actividades fueron en su mayoría encaminadas al autorreflexión docente, pues había actividades que eran para darle respuesta basándose en tu forma de pensar, sentir u opinar. Por ello estas actividades realmente impactaron de manera positiva y me ampliaron el panorama, pues me hicieron reflexionar sobre mis habilidades de interacción y la manera en la que suelo resolver los conflictos, la cual no siempre es la adecuada. También reflexioné sobre como a veces debido a múltiples factores como estrés, carga laboral y cansancio solemos olvidar la importancia de la empatía con los padres de familia quienes pueden ser nuestros mayores aliados en el ámbito educativo. A veces nos olvidamos que las reuniones no solo sirven para externar quejas, peticiones o necesidades, sino también para motivarlos y felicitarlos por su compromiso, asistencia o apoyo para con sus hijos. Por último y no menos importante compruebo con más certeza que los conflictos son un desafío, pero también una oportunidad para aprender y enseñar.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo? De diversas maneras. Primeramente, brindaron diversas estrategias para aplicar en el aula, escuela e incluso en la vida personal, lo que desarrollo en mí las herramientas necesarias para comunicarme asertivamente. Por otra parte, con la información compartida en los materiales los alumnos ahora tienen conocimiento de los tipos de comunicación, por lo que identifican ahora que tipo de comunicación utilizan y poseen las estrategias para poder comunicarse asertivamente con sus compañeros.

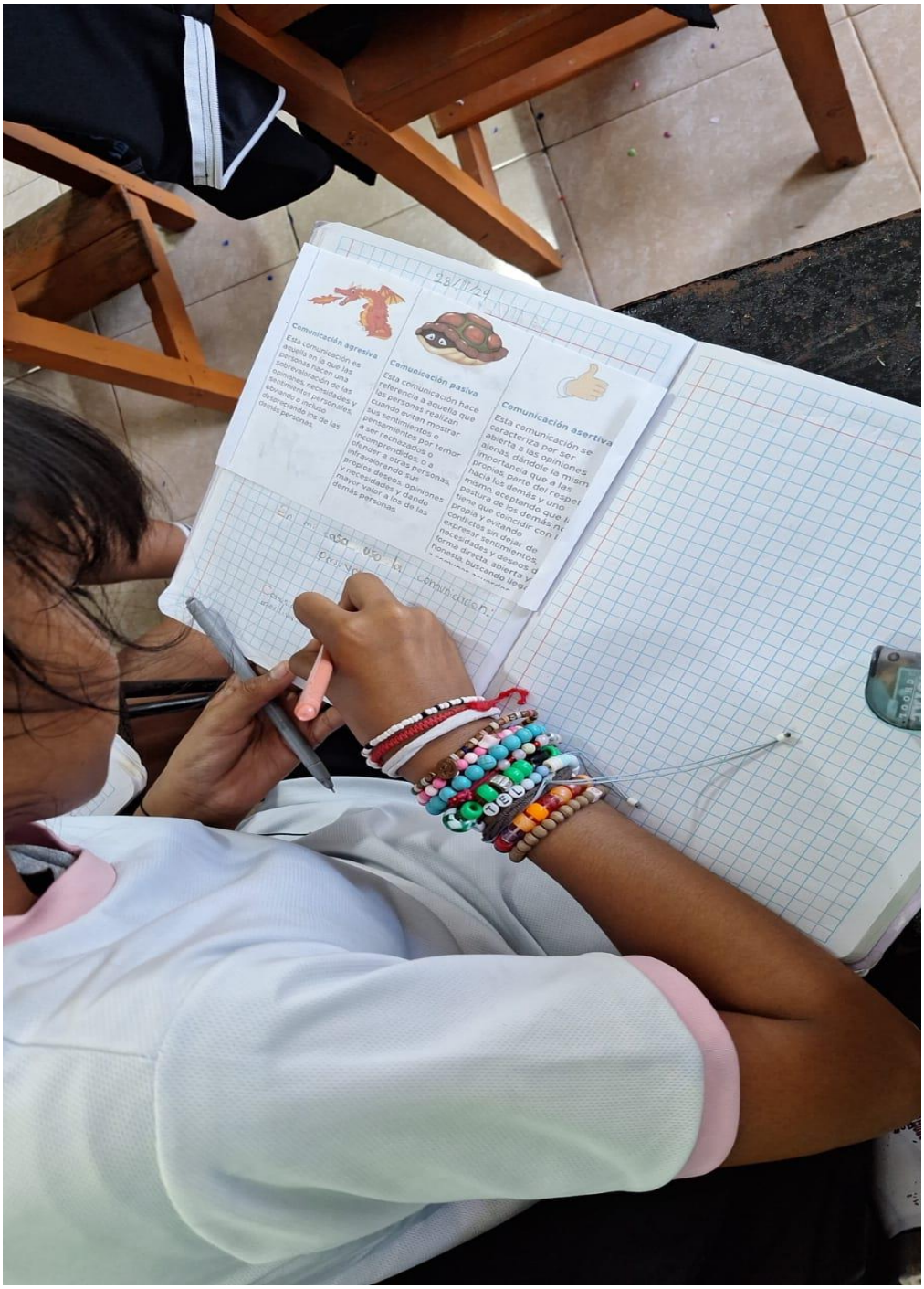
2. **Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?**

Sí, ya que con la información proporcionada los alumnos reflexionan e identifican el tipo de comunicación que ejercen y también el de sus compañeros, incluso ellos mismos se corrigen o ponen ejemplos vivenciales de hechos que hayan pasado en la escuela o en casa en donde, usando la comunicación asertiva, el conflicto pudo solucionarse de una mejor manera.

3. **Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.**

Todas las actividades me parecieron sumamente significativas. Sin embargo, las que me fueron de más utilidad tomando en cuenta mi contexto y las situaciones vividas fueron "Mi percepción del conflicto", "Hablando el mismo idioma" y "priorizando el trabajo en equipo". La primera me hizo reflexionar y darme cuenta que muchas veces vemos el conflicto como un problema y no como oportunidad de aprendizaje, lo que ahora intento transmitir a los docentes de grupo con los que trabajo, ya que constantemente al área de USAER nos suelen buscar para resolver o mediar "problemas" de conducta o de convivencia. La segunda actividad me dotó de nuevas y útiles ideas que ahora estoy aplicando en forma de sugerencias a los docentes, y me fueron de gran utilidad en el grupo aplicado, que ahora cuenta con una mesa de diálogo para cuando ocurren conflictos y a la docente le encantó la idea de llevarlo a cabo. Por último, la actividad 13 que habla sobre el trabajo en equipo, me hizo recordar aquello que ya no siempre les mencionaba a los padres de familia con los que suelo trabajar: La importancia de elogiarlos, evitar juzgarlos y cobijarlos ya que ellos son nuestros aliados. Al ser padres de familia con hijos en el área de USAER están predispuestos a que los citatorios son para comentar que los alumnos no avanzan, tienen problemas de conducta o solicitarles apoyo, pero también se abordan los pequeños avances, las actitudes positivas observadas con el alumno y agradecerles su compromiso y apoyo con el área.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Actividad “Mi dragón, mi tortuga, mi pulgar arriba”, se les proporcionó a los alumnos la información para tenerla en su libreta. Leyeron en colectivo y se buscaron entre todos ejemplos de conflictos que hayan pasado en esta semana en el aula, y con apoyo identificar qué tipo de comunicación

usaron los implicados, externando alternativas de como consideran ellos que hubiera sido la manera ideal de reaccionar para solucionar el conflicto.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar el PTP 2 EVIDENCIA:				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				