



Formato de PTP 3 Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En la actividad “El regalo”, al principio los alumnos, estaban con cara de sorpresa, desesperados, ya querían pasar a ver lo que había en dicha caja, sin embargo, se autorregularon, pues, fueron respetuosos, uno por uno pasó a ver el contenido del regalo, además, a pesar de que deseaban decir qué había en la caja, se guardaron el secreto hasta el final. Al preguntar qué vieron comentaron: un espejo, pero hubo niños que dijeron su rostro y otro comentó que ellos son lo más valioso y hermoso de la vida. Igual, mencionaron que en el espejo se vieron cómo son, es como si tuvieran un gemelo. Dijeron las cosas buenas de la persona del espejo mencionaron la empatía, el respeto, ser positivos y tolerantes. También, comentamos, la importancia de querernos y aceptarnos como somos, pero podemos ser mejores cada día. Siempre y cuando pongamos interés en nosotros y en las cosas que hacemos. En el paseo por el boque, los estudiantes explicaron, conocer las cualidades de varios compañeros, así como también sus éxitos de estos. La verdad, ambas actividades fueron muy fructíferas para mis alumnos. Veía sus caritas llenas de emoción al realizarlas. Siento que sí se logró el objetivo de las acciones efectuadas.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Sabemos que la autoestima está compuesta por factores internos y externos. En este caso con las actividades llevadas a cabo en el grupo los factores externos como los mensajes transmitidos de manera verbal, al igual las experiencias producidas por los educadores ocasionó el desarrollo de la autoestima. Los colegiales tuvieron la oportunidad de ver al ser maravilloso que son, valiosos, hermosos, tesoros de la vida y esto eleva la autoestima cuando le decimos esas palabras a alguien. Luego, con el

paseo por el bosque, los pequeños se sentían felices de que leyeran su árbol donde estaban sus cualidades, sus éxitos. Tal vez se movió la autoestima interna, al crearse las ideas positivas sobre ellos.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Tal vez, por ser pequeños no sepan exactamente que se trata de la palabra autoestima, pero lo trabajan y desarrollan sin darse cuenta. Porque entre ellos se animan cuando a alguien no le va bien en las tareas, se aceptan como son y trabajan en beneficio propio. He tenido la oportunidad de verificar tareas en equipos, y he visto cómo entre ellos se animan. Se ponen de acuerdo, también cómo disfrutaban el logro de algún compañero al que se le dificultaba ciertas tareas, en fin, las actividades llevadas a cabo en el aula son necesarias para trabajar y desarrollar autoestima en nuestros alumnos.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

A mí me encantó la actividad 4. Trabajando mi autonomía emocional. Porque en este ciclo escolar me han sucedido muchas cosas que tienen que ver con mis emociones. Esa actitud positiva ante la vida fue determinante, logré salir adelante con la autogestión personal. Tener en cuenta mis cualidades, mis fortalezas me han ayudado a salir muy bien de todo lo que me ha sucedido, pero siempre, con la ayuda de mi familia y amigas. Ahora me siento fuerte, positiva, feliz por mí misma. Y con este curso me siento mucho más fortalecida, más inspirada para dar lo mejor de mí como docente y persona. Por supuesto, trato de ayudar a todo aquellos con baja autoestima, animarlas a salir de los problemas de manera positiva. Me siento autónoma emocionalmente. También me gustó la “Rueda de la vida”, porque me permitió autoevaluarme del equilibrio que ahora hay en mi vida. Me dio gusto que ahora estoy en lo que debo estar. Creo que

estos cursos sobre emociones son imprescindibles, a veces siento que a todos se les olvida que los profesores son seres humanos pensantes y que también sienten. Pero ahí aparece nuestras capacidades para gestionar nuestras emociones. Muchas gracias por este maravilloso curso.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada

una.



Ailen viendo lo que hay en la caja de regalo.



Frida reflejando su imagen en la caja de regalo.



Paseando por el bosque, felices de encontrar cualidades, cosas positivas y éxitos.



Paseando por el bosque, leyendo e informándose de cómo es su Compañero.

Instrumento para evaluar el PTP 3

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				