



Formato de PTP 2

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Al principio los niños se sentían asustados, porque se les pegó una hoja en blanco en su espalda, ya que todos tenían su respectiva hoja dimos inicio al ejercicio. La actividad “el aula de las palabras amables”, fue un éxito, porque comentaron sentirse calmados, felices de que les escribieran cosas bonitas, se hizo presente el cariño y la amistad que se tienen en el grupo, mencionaron sentirse aceptados, queridos, el grupo cuando pasa algo te animan, dijeron. Entonces, los alumnos, tuvieron una comunicación emocional porque transmitieron emociones a sus compañeros, por eso las palabras o frases fueron efectivas en todos. En la segunda actividad, “el dragón, la tortuga y el pulgar arriba”, comentaron situaciones que han vivido tanto en su hogar como en la escuela, se han sentido como el dragón, la tortuga y el pulgar arriba. Una niña dijo que a ella le gustaría conocer más de este tema respecto al tipo de comunicación presentados. A los alumnos, les pareció interesante el tema, las actuaciones de sus compañeros y algo positivo es que analizaron y reflexionaron en relación con lo presentado.

2.- ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Considero que realmente, sí se promovió una comunicación asertiva, debido a que no se presentaron situaciones de conflictos entre ellos, había dos niños que aún se les dificulta escribir, sin embargo, los demás no los discriminaron, respetaron el proceso de sus compañeros, les permitieron escribir como pudieron, me preguntaron si podían dibujar, a lo que dije que sí. Entonces, ellos expresaron sus pensamientos de manera apropiada respetando a los demás. Al igual, respetaron las palabras escritas por sus compañeros, al leerlas en el aula. Al actuar, cada tipo de comunicación hubo respeto, Como maestra, tengo una gran satisfacción al ver este tipo de conductas en mis

alumnos, porque he trabajado proyectos relacionados a la convivencia involucrando el respeto, la empatía, tolerancia, inclusión y otros valores igual de importantes.

3.- Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué? Porque participaron en las dos actividades sin importar las opiniones de los demás, aceptaron que les escribieran palabras positivas o amables, sin enojarse, entendieron en qué momento logran ser dragones, tortugas o levantar el pulgar derecho. Tuvieron una comunicación asertiva y humana, la cual persigue logros educativos.

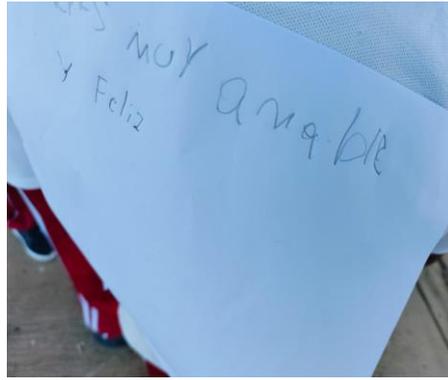
4.- Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La actividad 3. “El lenguaje no verbal, ¿qué tanto dice?” La actividad 14. “Trabajo en equipo”. Como docentes, siento que al utilizar el lenguaje no verbal en la cual se encuentra la comunicación kinésica que tiene que ver con las expresiones de cara y cuerpo, nos ayuda a que nuestros alumnos nos entiendan mejor. He escuchado decir, los maestros mueven mucho las manos, hacen muchas expresiones, quizá por eso nuestros alumnos comprenden mucho mejor los contenidos, claro acompañado todo esto del lenguaje verbal. El trabajo en equipo es determinante, en el equipo podemos conocer otras cosas como aprender a comportarnos en ciertos lugares, a salir adelante ante un problema, porque en el equipo se comparten experiencias enriquecedoras, en mi aula de trabajo llevó a cabo esta estrategia, me ha tocado ver cómo ante una tarea, primero discuten, luego se ponen de acuerdo, hasta en el más mínimo detalle.

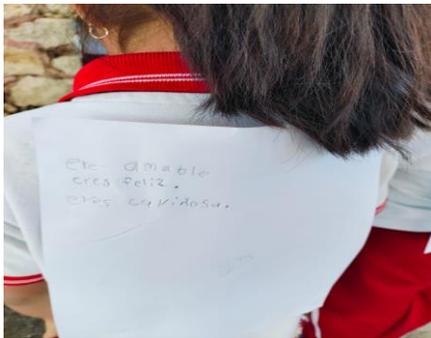
5.- Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada



Iniciando la actividad: “el aula de las palabras amables”.



Las palabras amables y positivas.



Aquí frases.



Actividad: “el dragón, la tortuga y el pulgar arriba”.



Actuación comunicación agresiva.



Actuación comunicación asertiva.



Actuación de comunicación pasiva.

una.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar el PTP 2				
EVIDENCIA:				
INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
	10	15	20	25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				