



Formato de PTP 3

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Estas actividades realizadas me permitió reflexionar sobre mi persona, y sobre mis capacidades, siempre actuando positivamente, reflejar en mis alumnos siempre actitudes positivas para que ellos de igual manera reflejen esa actitud con sus compañeros, familia en la escuela implementadas, además sirvieron para apoyarlos a descubrir sus propias emociones y motivándolos cada día a que busquen siempre el lado positivo de las cosas.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

A través de la reflexión sobre cómo somos, qué sentimos, qué nos hace diferente a los demás, realizando una valoración de las emociones, y una autoanálisis sobre el comportamiento de cada uno de mis alumnos y en mi persona también promoví la autoestima, reconociendo la importancia de ser una persona reflexiva, crítica y analítica, la autoestima es mirar de manera positiva la vida y lo que nos rodea, esta forma de ver las cosas y el mundo nos permitirán llegar a ser mejores personas.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Sí, porque las actividades realizadas les permitió reflexionar sobre la importancia de ser personas buenas, amables, de ayudar a quien lo necesite pero sobre todo que se valoren a si mismos y a sus compañeros, mediante el respeto, la tolerancia, y una buena comunicación para mantener un estado de ánimo positivo.

- 4.- Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las dos actividades que puse en práctica con mis alumnos y también disfrutaron al realizarlas fueron:

EL REGALO:

PARA ESTA ACTIVIDAD USAMOS UNA CAJA COMO SI FERA UN REGALO Y COLOQUÉ UN ESPEJO DENTRO DE LA CAJA, LES EXPLIQUE A MIS ALUMNOS QUE DENTRO DE LA CAJA SE ENCUENTRA UN OBSEQUIO HERMOSO Y MUY VALIOSO, HICE PREGUNTAS COMO ¿Qué SE IMAGINAN QUE ES? ¿Qué LES GSTARIA QUE FUERA? SE FUE PASANDO UNO POR UNO, OBSERVARON EL CONTENIDO SIN DECIR QUE ES , HASTA QUE TODOS PASARON, SE HIZOLA REFLEXION A CERCA SI REALMENTE FUE VALIOSO LO QUE MIRARON

UNA ACTIVIDAD MUY BONITA QUE PERMITIO LA REFLEXION SOBRE SU AUTONOMIA EMOCIONAL.

UN PASEO POR EL BOSQUE:

EN ESTA ACTIVIDAD SE LESPIDIO A LOS ALUMNOS DIBUJAR EN UNA HOJA EN BLANCO UN ARBOL CON RAICES Y RAMAS, HOJAS Y FRUTOS, EN LAS RAICES SE LE PIDIO ESCRIBIR CUALIDADES POSITIVAS, EN LAS RAMAS COSAS POSITIVA S QUE HACEN, EN LOS FRUTOS LOS EXITOS O TRIUNFOS, AL TERMINO SE LES PIDIÓ PEGAR EL ARBOL EN SU PECHO Y PASEAR POR EL SALON PARA QUE LOS DEMAS COMPAÑEROS VISUALICEN LO QUE ESCRIBIERON, DANDO ASI UN PASEO POR EL BOSQUE, DICHIENDO LA FRASE: TU ERES... MENCIONAR LO QUE CADA UNO ESCRIBIO EN LA HOJA.

ESTA ACVTIVIDAD RESULTÓ DIVERTIDA Y LO IMPORTANTE QUE LOS ALUMNOS APRENDIERON A IDENTIFICAR ACTITUDES POSITIVAS EN SU PERSONA.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



EVIDENCIA 1 EN ESTA ACTIVIDAD LOS NIÑOS DEMOSTRARON ENTUSIASMO Y SORPRESA PORQUE PENSARON QUE HABIA ALGO DIFERENTE DENTRO DE LA CAJA DE REGALO.



EVIDENCIA 2: EN ESTA ACTIVIDAD PARTICIPARON DEMOSTRANDO ACTITUDES POSITIVAS PUES CADA UNO ESCRIBIO SUS CUALIDADES EN EL ARBOL.

Instrumento para evaluar el PTP 3

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				