



## Formato de PTP 2

### Módulo 2

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las actividades llevadas a cabo han sido interesantes, ha permitido en mis alumnos una escucha activa, por lo que los pensamientos que han expresados son positivos, con actitud siempre firmes hacia adelante, y expresiones con emociones de felicidad, de triunfo, de perseverancia, y sobre todo dependiendo del estado de ánimo es la manera que reflejan sus emociones.

#### 2¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

La comunicación se basa en lo que queremos transmitir a toda persona mediante palabras , formas de expresión, así como también el lenguaje no verbal lo podemos emplear para comunicarnos, la comunicación asertiva la promoví en mis alumnos mediante el dialogo acerca de las conductas que se presentan en ellos, pueden molestarse y actuar de manera impulsiva (comunicación agresiva) o bien cuando evitan expresar sus sentimientos y emociones (comunicación pasiva)haciendo énfasis en que la comunicación asertiva se caracteriza por ser abierta a las opiniones de los demás, escuchando y respetando, el aplicar estas actividades con niños de segundo grado permitió en ellos desenvolverse de manera autónoma, y con seguridad en ellos mismos.

#### 3.Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Sí, porque como se ha explicado la comunicación asertiva es la comunicación más exacta para poner en práctica con mis alumnos, puesto que les permite la libertad de expresión, evitando conflictos sin dejar de expresar sentimientos, necesidades y deseos de forma directa, abierta y honesta, buscando llegar a comunes acuerdos. Y como niños de

segundo grado, la madurez para expresarse la van adquiriendo a diario en el interactuar con sus demás compañeros.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Elegí dos actividades que más me gustaron:

VEO Y SIENTO ¿QUE ES?: Esta actividad permite la integración grupal y mediante el juego los niños experimentan diversidad de emociones como incertidumbre, preocupación, alegría, tristeza, enojo, por mencionar algunos, fue una actividad interesante dos niños se ponen de espaldas y uno le describe al otro un dibujo el cual tiene que adivinar qué objeto es, aquí ponen en práctica otras habilidades y sus emociones a flor de piel.

EL AULA DE LAS PALABRAS AMABLES: Esta actividad también resultó motivante, y divertida, cada alumno se pegó una hoja en blanco en donde un compañero escribe alguna palabra positiva o amable, al término de la actividad describieron cómo se sintieron al llevarla a cabo y qué les pareció, se notaba sus caritas de felicidad, de diversión, de motivación, uno que otro de molestia porque no le escribió a la persona que quería.

Con estas actividades aplicamos todos los días valores importantes como la amistad, el compañerismo, el respeto, así como frases valiosas como soy único, soy importante, me quiero, me respeto a mí mismo y a mis compañeros.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

EVIDENCIA 1



EVIDENCIA 2



## DESCRIPCION DE LAS EVIDENCIAS

EVIDENCIA 1: EN LA ACTIVIDAD VEO Y SIENTO, ¿QUE ES? RESULTÓ DIVERTIDA PUES LOS NIÑOS ESTABAN A TENTOS A LA DESCRIPCION QUE HACIA LA COMPAÑERA PARA QUE EL OTRO COMPAÑERO ADIVINARA QUE OBJETO ERA SEGÚN LA DESCRIPCION, TDOS APOYABAN COMENTANDO SI O NO SEGÚN LA RESPUESTA QUE DABA EL COMPAÑERO.

EVIDENCIA 2: EN LA ACTIVIDAD “EL AULA DE LAS PALABRAS AMABLES” RESULTÓ MUY DINAMICA Y DEVERTIDA PORQUE LOS ALUMNOS ESCRIBIAN PALABRAS DE MOTIVACION EN LAS HOJAS PEGADAS EN LA ESPALDA DE UN COMPAÑERO, POSTERIORMENTE EXPLICARON CÓMO SE SINTIERON AL REALIZARLA, UNOS MENCIONARON SENTIRSE FELICES, CON ANIMOS, CON ENERGIA, PERO SIEMPRE DEMOSTRANDO UNA ACTITUD POSITIVA.

## Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar el PTP 2				
EVIDENCIA:				
INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
	10	15	20	25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				