



Formato de PTP 3 Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante la realización de la actividad del árbol, pensé que los niños no iban a saber elegir sus cualidades y logros, pero me sorprendieron cuando comenzaron a identificarlo. El dibujo les encantó y tuvieron curiosidad por saber qué representaba cada parte, el por qué se debían poner las palabras en el lugar indicado. En la primera actividad del espejo dentro del regalo, les causaba risa cuando se daban cuenta que ellos mismos eran lo valioso y actuaron con mucho compromiso al no decir nada hasta el final.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Al tener que reflexionar acerca de sus cualidades y logros, identificar, aceptar y compartir sus ideas y sentimientos de una manera autónoma, libre y con determinación, valorándose como son a través de una experiencia lúdica, en un ambiente donde fueron escuchados y cuestionados con respeto, empatía y comunicación asertiva, interactuando con vivencias significativas para su desarrollo emocional.

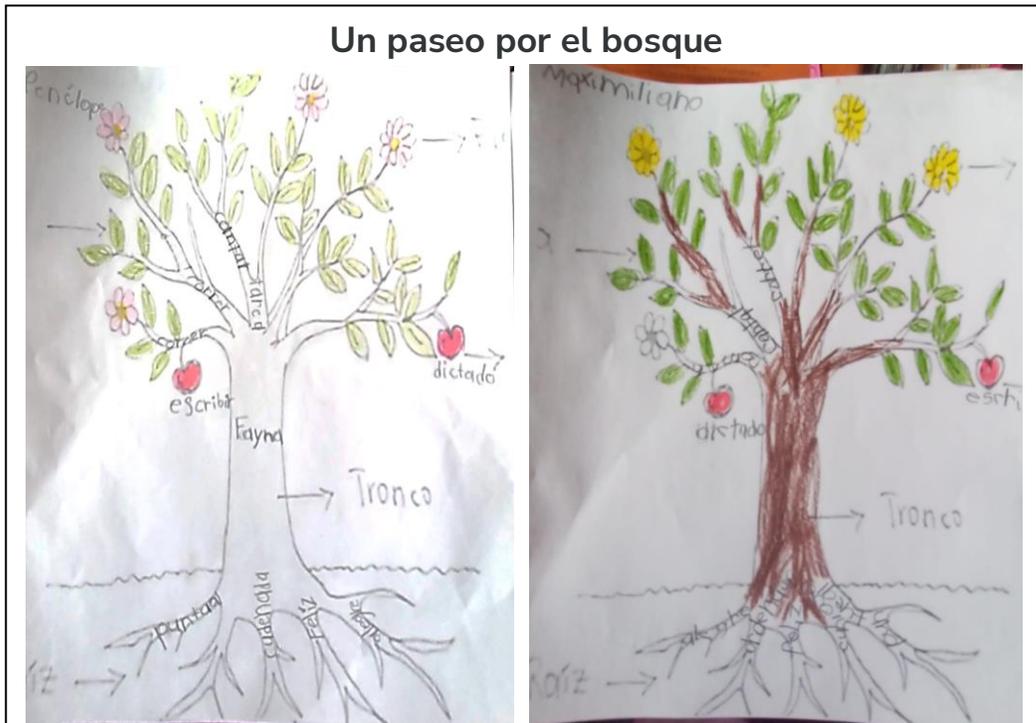
3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Porque saben que para el autocontrol es muy importante mantener la autoestima que nos ayuda a estar en un estado positivo, lo cual evita emociones agresivas o negativas y así podemos tener una mejor convivencia en nuestras relaciones con los demás.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

“Entendiendo el liderazgo e identificando el tipo de líder” porque la labor docente implica servir y hacer que los demás crezcan como seres humanos y se conviertan en futuros líderes positivos, también ser influyente para que los demás alcancen metas. Poner en práctica la autonomía emocional con los aspectos que la conforman como autoestima, autoconocimiento, autoeficacia emocional, la actitud positiva.

5. Evidencia fotográfica de las actividades realizadas y descripción de cada una.



En el dibujo del árbol escribieron: en las raíces las cualidades positivas que tienen (puntual, feliz, ordenado, alegre), en las ramas las cosas positivas que hacen (cantar, correr, comer) y en los frutos, los éxitos o triunfos que han logrado (hacer dictado, escribir). Después de conocer lo positivo y los logros de los otros, a través de las descripciones orales, comentaron qué descubrieron que no sabían, qué les sorprendió y qué ya sabían. El árbol lo pegaron en su cuaderno para ir aumentándole los frutos conforme pueda crecer de acuerdo a la adquisición de nuevos logros o metas.

El regalo



En esta cajita simulando un regalo, fueron depositando un papelito con su nombre y conforme iban pasando abrían las puertitas para verse en el espejo y es cuando yo les decía que “dentro de esta caja se encuentra el contenido más hermoso y valioso que puedan imaginar”. Ya que todos pasaron, comentaron lo que vieron y contestaron oralmente, las preguntas sugeridas para la actividad.

¿”