Formato de PTP 3
Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

___En esta ocasión se trabajaron pensamientos y emociones basadas en la celebración del día de acción de gracias, fiesta nacional celebrada en el país donde se habla el idioma que estamos aprendiendo (como ya he comentado, soy docente de inglés en primaria y secundaria. Los alumnos recrearon la celebración de esta festividad compartiendo alimentos y la elaboración de una manualidad referente a la festividad en equipos.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo? _Los alumnos realizaron una manualidad en la que representaron la imagen del día de acción de gracias en un pavo. En las plumas del pavo, escribieron palabras por las que están agradecidos como son la de ser creativo, tener buena retentiva, aprender fácil, ser bueno en matemáticas, ser hábil en las clases de educación física, tener facilidad para las manualidades, ser buenos para dibujar, etc. Se promovió la autoestima para hacer que los alumnos se den cuenta de que todos tienen habilidades diferentes y que al trabajar en equipo esas habilidades son necesarias para lograr una meta.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?
_Mis alumnos aprendieron a valorarse a sí mismos y se dieron cuenta que para lograr una meta son necesarios sus demás compañeros con sus habilidades y ellos mismos también para unir fuerzas y poder llegar a la meta. La mayoría ha escuchado la palabra pero desconocían a ciencia cierta lo que significa.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

_Estas actividades han sido muy significativas tanto para mis alumnos como para mí porque ahora cada que entro a los salones lo hago con una sonrisa y los alumnos contestan de la misma forma, eso me hace feliz porque tanto ellos como yo buscamos mantener ese sentimiento de armonía durante toda la clase. Hay un grupo que es muy rebelde y aún debo trabajarlo más con ellos porque todavía no logro que sean menos agresivos y digan malas palabras pero quizás siendo más amable con ellos logre dar un paso adelante.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Los alumnos realizaron un pavito característico del día de acción de gracias usando hojas de color. En cada dedo, los alumnos de primaria alta escribieron cosas por las que están agradecidos basados en los comentarios que sus comentarios les hacían porque algunos no sabían qué poner como por ejemplo ser buenos en dibujo, aprender rápido vocabulario de inglés y maya, etc.Los de primaria baja escribieron sus palabras en las plumas de la cola del pavito.

Instrumento para evaluar el PTP 3 EVIDENCIA:				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				