

Formato de PTP 1
Módulo 1



Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Esta actividad ayudó a que mis alumnos aprendieran diferentes formas de expresar sus sentimientos y emociones pues solo sabían decir me gusta, me molesta o no me gusta. Ahora saben que pueden decir me emociona, me desagrada, es frustrante, es sorprendente, me siento angustiado, etc. Personalmente aprendí el significado de sentir alivio al saberse escuchado pues le sucedió a mis alumnos, pero lo viví con ellos.

¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

La actividad implementada ayudó a conectar conmigo mismo al analizar en silencio mientras observaba las actitudes de mis alumnos

¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Logré exitosamente conectar con mis alumnos porque de hecho tenía estudiantes a los que no les conocía ni la voz pues son muy tímidos y suelen participar en la clase de inglés los más abusados o los que saben inglés. Fue satisfactorio lograrlo después de que se les ayudó a conectar con sus demás compañeros a través de unas marionetas de dedo distribuidas a aquellos alumnos tímidos o con alguna condición. Fue emocionante haber terminado la clase en tiempo y forma.

Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Lo agradezco mucho porque encontré una manera de hacer que todos participen en las actividades y así tener un mejor control del tiempo y tener tareas entregadas en tiempo y forma evitando que se distraigan an otras cosas, lo que siempre sucedía desde el momento de ponerlos en equipo.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Acciones para promover un entorno escolar socioemocional positivo:

- Que las personas sean conscientes de sus propias emociones.
- Que las personas sean conscientes de las emociones de los demás.



Se detecta dentro del aula del 3er grado la problemática de no saber trabajar en equipo para realizar un proyecto o una simple tarea. Debido a la falta de comunicación entre los miembros del equipo, el trabajo no culmina con éxito y esto provoca frustración y enojo entre los alumnos haciendo que entre ellos inicien las discusiones. El día de ayer martes 19 de noviembre se implementó la actividad llamada ‘Mi turno para hablar es el número...’ en la que una vez puesta la actividad a realizar los alumnos, por turnos, deberán dar una opinión, sugerencia o comentario acerca de la actividad antes de iniciarla como por ejemplo explicar las reglas de la actividad, decir lo que no entendieron, asignar pequeños trabajos por hacer, etc. Con el objetivo de lograr terminar bien la actividad. Seguidamente realizaron un ejercicio acerca del vocabulario de los sentimientos y emociones en inglés para que tengan una idea de cuántas formas tienen para expresar lo que sienten. Una vez terminada la actividad cada grupo debía compartir con sus demás compañeros cómo se sintieron al realizar la tarea. Algunos mencionaron que sintieron frustración por tener que esperar su turno para hablar o para corregir a su compañero cuando decía algo mal, otros mencionaron que al fin les dejaron hablar y eso les provocó un sentimiento de alivio, otros dijeron que no encuentran cómo explicarse bien y sienten rabia. En general la actividad fue exitosa en cierto grado porque de esa manera podré, en clases futuras, lograr que las tareas se terminen a tiempo pues éste se puede administrar mejor cuando ellos mismos resuelven sus problemas en equipo.

Instrumento para evaluar el PTP 1

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.				
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				