



- Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

El regalo y las raíces la mayoría de los alumnos sonreían, algunos penosos, otros simplemente estaban pensativos.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo? Durante el proceso de la actividad, les comentaba que ellos son únicos, cada persona en este plano terrenal, tiene un sello especial, mencionaba las características de cada uno. Creando un ambiente seguro y acogedor. Fomentando la participación de todos.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?
Yo en lo personal, me intereso, este curso, pues hoy en día, sin duda, tener autonomía emocional como docentes favorece a los alumnos. La mayoría de ellos se interesaron en cada actividad y participativos. El tiempo se pasaba rápido.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.
La del regalo, inicié con una compañera de otro grado, le dije que abriera su regalo, y vio un espejo, empecé a decirle que esa personita que se veía reflejado ahí, era muy importante, pues además de ser mamá y ayuda a sus papá. Posteriormente a los alumnos iniciaron la actividad. Se nos olvida amarnos, valorarnos entre nosotras.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Instrumento para evaluar el PTP 3

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				