Formato de PTP 3
Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Al trabajar en el proyecto sobre su futuro, observé cómo mis alumnos se llenaban de ilusión y esperanza al imaginar lo que pueden llegar a ser. Fue emocionante verlos pensar en grande, y a la vez, reflexionar sobre lo que necesitan para alcanzar sus sueños. A mí me llenó de orgullo verlos tan comprometidos con sus metas y tener claro que el esfuerzo y la dedicación son claves. Me sentí motivada por su energía y convicción, sabiendo que como educadora tengo un papel importante en guiarlos hacia sus objetivos.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Durante las actividades, promoví el desarrollo de la autoestima al permitir que mis estudiantes reflexionaran sobre sus cualidades positivas, acciones y logros. El árbol de cualidades les ayudó a identificar lo que los hace especiales, reforzando su sentido de valía. Al pensar en sus logros y metas futuras, pude ver cómo se sentían orgullosos de sus avances y motivados para seguir creciendo. Además, al compartir sus proyectos y reflexiones con sus compañeros, crearon un ambiente de apoyo mutuo que fortaleció su confianza y les permitió sentirse valiosos y capaces.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Hoy, mis alumnos/as reconocen qué es la autoestima porque les he dado herramientas para que se conozcan mejor y valoren sus cualidades, acciones y logros. A través de actividades como el árbol de cualidades y el proyecto sobre su futuro, aprendieron a reflexionar sobre lo que los hace únicos y lo que necesitan para alcanzar sus metas. También, al compartir sus pensamientos y logros con los demás, entendieron la importancia de apoyarse mutuamente y reconocer sus propios avances. Ahora saben que la autoestima se construye día a día, con esfuerzo, reconocimiento personal y apoyo de los demás.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades más significativas de este tercer módulo fueron, sin duda, el árbol de cualidades, acciones y logros, y el proyecto sobre el futuro. A través de estas actividades, mis estudiantes pudieron reflexionar sobre sus fortalezas, lo que han logrado hasta ahora y lo que quieren alcanzar en el futuro. Me ayudaron a ver cómo los niños pueden desarrollar una mejor percepción de sí mismos y cómo pueden identificar sus metas y los pasos para lograrlas.

Hasta ahora, las he puesto en práctica de manera que los estudiantes no solo se enfocan en sus habilidades académicas, sino también en sus capacidades personales, lo que fortalece su autoestima. Al integrar estas reflexiones en el aula, fomento un ambiente en el que se valoran sus esfuerzos y logros, promoviendo una actitud positiva frente a los desafíos. Estas actividades se han convertido en una herramienta constante para apoyar su crecimiento emocional y académico.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Actividad 1. Un paseo en el bosque: Los estudiantes crearon un árbol donde las raíces representaban sus cualidades positivas, las ramas las acciones positivas que realizan, y los frutos sus logros. Esta actividad permitió que reflexionaran sobre lo que los hace fuertes y cómo sus acciones y esfuerzos contribuyen a sus éxitos.

Actividad 2.

El proyecto de persona: Los alumnos diseñaron un proyecto en el que imaginaron qué quieren ser cuando crezcan y qué necesitan para lograrlo. Pensaron en los pasos, habilidades y actitudes necesarias para alcanzar sus metas, fomentando la reflexión sobre su futuro y el trabajo necesario para alcanzar sus sueños.

Instrumento para evaluar el PTP 3 EVIDENCIA:				
INDICADORES	**Insuficiente 10**	**Suficiente 15**	**Satisfactorio 20**	**Destacado 25**
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				