



Formato de PTP 2

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante las actividades sentí un poco de desanimo al ver que los alumnos no respondían a las actividades puesto que su lenguaje limitante obstaculizaba la actividad, en la siguiente actividad pasó todo lo contrario todos los niños querían participar al mismo tiempo lo que llevo a que desesperaran y a no respetar los turnos de habla y escucha. Pero al final me sentí feliz porque comprendieron correctamente los conceptos trabajados.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo? Primeramente, se les explicó a los alumnos los tres tipos de comunicación y dimos ejemplos entre todos de casos que suceden en el salón para que se apropiaran más de los conceptos. Solo aprendieron nuevas palabras como asertivo, agresivo, pasivo y comprendieron los significados. Pero considero que más adelante se va ir trabajando en las sesiones ya que son actividades permanentes que nos ayudan a mejorar el clima del aula y la convivencia sana entre los niños, de igual manera, considero que lo trabajaré en alguna reunión con los papás como método reflexivo de cómo se comunican con sus niños y en frente de sus niños. La segunda actividad trabajada considero que si se promovió la comunicación a través de la descripción pero todavía necesitan más ayuda para expresarse ya que sus palabras son muy limitadas.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué? Si la identifican porque la relacionan con las imágenes de dragón que hecha fuego con malas palabras, la tortuga que esconde su cabeza con miedo, vergüenza, pena y la imagen del like que para ellos significa bien hecho.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Como maestra conocemos a todos los niños por sus rostros al mirar sus caritas nos emiten su emoción o nos comunican al igual pasa con nosotras con una mirada ya saben que hacer ellos ya conocen nuestro lenguaje no verbal.

Las actividades del escucha, las palabras mágicas siempre lo ponemos a la practica en el día a día otro muy importante en es manejo de conflictos en los niños, enseñarles a resolver las situaciones siempre de una manera positiva que ayude a fortalecer las relaciones entre ellos para lograr una sana convivencia. Trabajar en equipo es una manera de anticiparnos a aminorar los conflictos en el grupo porque ayudan a aceptarse y mejorar sus habilidades de aceptación e integración.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

En esta actividad se le entregaron a los niños tarjetas con una imágenes que representa diferentes tipos de comunicación, pasaron al frente a describir su imagen después cada niño decidió en qué tipo de comunicación pegarla.





En esta actividad los niños necesitaron apoyo para que puedan describir detalladamente la imagen, resultó más fácil para aquel alumno que adivinó de que se trataba.



