

**Formato de PTP 1**  
**Módulo 1**



**Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.**

Las emociones que se activaron fueron alegría, enojo y calma. Al momento de realizar la actividad algunos niños mencionaron que se sentían alegres, otros enojados porque querían seguir en el recreo y otros tranquilos porque esperaban a mamá ya que llegaba la hora de la salida. También había un alumno triste y desesperado por la llegada de sus papás.

**¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?**

Al inicio de la actividad me sentía emocionada de comenzar a trabajar las emociones con los niños después me sentí desesperada porque un alumno comenzó a llorar a su mamá porque llegaba la hora de la salida y por lo que les puse una música de calma con sonidos de mar de igual manera cantamos la canción de la “burbuja”, lo cual me ayudó a mi igual para reconectar con la calma y terminar mis actividades planeadas.

**¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?**

Al inicio de la actividad los alumnos observaron el video de las emociones ya que algunos ya conocían el tema de las emociones porque cursaron primer grado pero otros apenas estaban descubriendo un tema nuevo.

Después se les explicó el termómetro de las emociones donde relacioné el color y el número del termómetro con los colores del monstruo de las emociones que tenía en el salón. Se les brindaron diferentes ejemplos de como ayudarlos a controlar sus emociones, pero el que mas se les grabó fue la de respirar y contar hasta 10. Para terminar cada alumno realizó una hoja de trabajo donde coloreó su estado emocional.

Hubo alumnos que colorearon que se sentían alegres porque estaban trabajando, otros que se sentían en calma estos niños son los que generalmente siempre están callados y prestando atención, uno en particular mencionó que se encontraba enojado porque no quería que el recreo se terminara y una forma de demostrarlo es tener los brazos cerrados y la cara de enojado.

En la actividad del volcán los niños mencionaron diferentes ejemplos, lo cual los ayudó a conocer las acciones que podemos realizar cuando atravesamos por situaciones que nos hacen explotar.

Les platiqué que siempre trato de comprender sus sentimientos y que siempre estoy ahí para acompañarlos. Por ejemplo, decirle que es normal que llore si se ha hecho daño.

**Opinión de este primer mini proyecto realizado.**

Trabajar el tema de las emociones es importante para que los niños aprendan a identificar y manejar sus emociones de manera equilibrada y eficaz. También les ayuda

a desarrollar habilidades para relacionarse con los demás y a ver el mundo de manera positiva en lo particular ayuda en la escuela para que los niños no acudan a los golpes cuando estén en desacuerdo ya sea en las actividades o en los juegos libres del recreo. Una de las estrategias que siempre aplico es la canción de la burbuja donde al final se quedan en silencio escuchando los latidos de su corazón. Conocer sus emociones y las maneras de tomar conciencia de ellos es importante porque ayuda a que los niños convivan sanamente.

### Mini proyecto 1: “Mi botiquín emocional”



Video de las emociones para que los niños tengan una noción del tema



Presentando el termómetro de emociones pero modificado con imágenes para que sea mas fácil la comprensión en los niños.



Realizando una actividad para que los niños pudieran consolidar el tema. Los niños colorearon la emoción que sentían en el momento



Contando el cuento del volcán



Realizando ejercicio de respiración

Instrumento para evaluar el PTP 1

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.				
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				