



Formato de PTP 3 Areli Rebeca Pech Solis

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante las actividades se promovieron una amplia gama de emociones y sentimientos, relacionados con la autoexploración, la valoración personal y el fortalecimiento de la autoestima. En la actividad: "El Regalo" los niños sintieron mucha curiosidad y expectativa. Desde el inicio de la actividad, los niños experimentaron una intensa curiosidad sobre el contenido de la caja. Las preguntas previas sobre lo que imaginaban o deseaban encontrar aumentaron la anticipación y los prepararon emocionalmente para la sorpresa y la duda de quien sería aquella persona especial e importante para mi. Al descubrir que el contenido de la caja era su propio reflejo, muchos niños sintieron sorpresa seguida de alegría al comprender el mensaje implícito: ellos mismos son valiosos y hermosos (les mencione a cada uno ser mi cinsentido). Esta revelación generó una sensación de asombro y satisfacción.

Las preguntas sobre las características de la persona en el espejo los llevaron a reflexionar sobre sus cualidades y singularidad. Como he mencionado con anterioridad los niños que se atienden aun carecen de expresión y descripción de ellos mismos por lo tanto fue un poco complicado que ellos expresaran el por que son importantes y les ayude a través de cuestionamientos, más sencillos les pregunte que por que eran especiales y al no obtener respuesta les cuestione ¿Qué les gusta? y pude darme cuenta que empezaron a repetir lo que decía su compañero anterior, les mencione que a cada quien les gusta cosas diferentes y les dije con ejemplos mios a mi gusta y a mi hija le gusta para que ellos pudieran darse cuenta que no nos gustan las mismas cosas; y asi es como empezaron a cambiar su respuesta auqnue se limitaban a decir una palabra.

En la actividad: "El Proyecto de Persona" para que ellos vayan adentrándose al tema de de ¿Qué quiero ser de grande? Les mostre videos de profesiones para que ellos puedan darse una idea acerca de lo que quieren ser; posteriormnte realizaron su dibujo y de manera personal les fui preguntando y al describir que desean ser en el futuro les permitió reflexionar sobre sus fortalezas, aspiraciones y áreas de crecimiento (al reflexionar sobre las actividades que hay en su comunidad).

Hablar sobre el tipo de persona que quieren llegar a ser despertó en ellos una sensación de posibilidad y entusiasmo por el futuro, promoviendo una actitud positiva hacia sus metas.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Se promovió el desarrollo de la autoestima al ayudar a los niños a reconocerse como personas valiosas y únicas. En "El Regalo", descubrir que el contenido más especial era su propio reflejo les permitió reflexionar sobre sus cualidades y sentirse importantes. Las preguntas guiadas reforzaron una visión positiva de sí mismos, fortaleciendo su confianza. En "El Proyecto de Persona", reflexionar sobre quiénes son y quiénes quieren llegar a ser les ayudó a valorar sus logros y aspiraciones, los niños fortalecieron su autovaloración y confianza, promoviendo una autoestima positiva y saludable.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Porque han vivido experiencias que les permitieron reflexionar sobre su propio valor y sus cualidades. A través de las actividades realizadas, aprendieron que la autoestima es reconocer lo valiosos que son, sentirse orgullosos de quiénes son y confiar en sus capacidades.

Entendieron que pueden trabajarla al reflexionar sobre lo que les hace únicos, fijarse metas para crecer. Las dinámicas les enseñaron a valorarse y a pensar en quiénes quieren llegar a ser. Estas experiencias les dieron herramientas para seguir desarrollando una autoestima sana y positiva.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

En el módulo 3 existen varias actividades significativas diseñadas para promover la autonomía emocional y el liderazgo docente en el contexto educativo. Algunas que para mi como docente me llamaron más la atención y que aplicaría con mis niños con algunas modificaciones serían: La Rueda de la Vida. En lugar de evaluar áreas complejas de la vida, los niños pueden identificar áreas que son importantes para ellos, como jugar, aprender, compartir, descansar y su familia. Y representarlas a través de dibujos. 2. Mi Botiquín Emocional

De igual manera otras actividades del botiquín emocional físico o simbólico, donde los niños aprendan herramientas sencillas para manejar sus emociones. se podría usar una caja o una ilustración en un papel con compartimentos para agregar "herramientas" emocionales, como tarjetas con dibujos de ejercicios de respiración, un dibujo de un abrazo, o una imagen que represente un lugar seguro o podríamos utilizar yoga para niños.

Otra actividad que llamo mi atención fue : Trabajando mi Autonomía Emocional ya que podemos ayudar a los niños a identificar y hablar sobre sus emociones y cómo influyen en sus acciones. Y pude reflexionar que debo trabajar en mi autonomía emocional como base para poder transmitirlos a mis niños. De

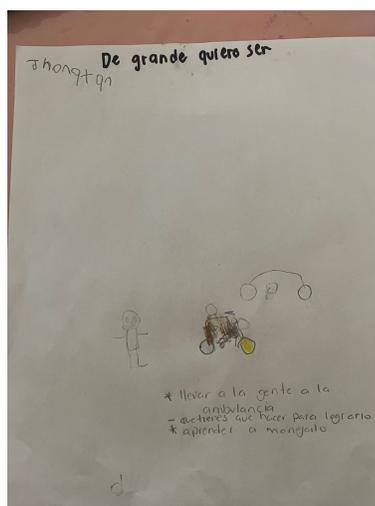
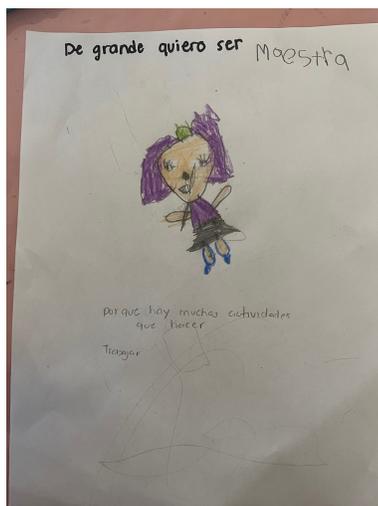
las misma forma pude darme cuenta de la importancia de miliderazgo y lo importante que es.

Estas actividades se pueden adaptar fácilmente para los niños que se atienden, utilizando recursos visuales, juegos y un lenguaje sencillo. A través de estas dinámicas, aprenderán a identificar, expresar y manejar sus emociones de forma divertida y significativa, lo que contribuirá a su desarrollo socioemocional.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción



Actividad "El regalo" Los niños se mostraron emocionados y despertó su curiosidad el querer saber que había dentro de la caja y quien sería el niño o niña más importante para mí y creo al ver sus caritas de contentos me demostraron sentirse importantes y sintieron satisfacción de ver que eran ellos mismos. Es una actividad que sin duda alguna volvería a aplicar ya que les ayuda a fortalecer su autoestima.



Actividad: "Proyecto de persona" los niños se mostraron felices de poder plasmar lo que ellos quieren ser y me llamó mucho la atención que a pesar de ver videos de diferentes profesiones eligieran la misma que ya habían elegido (es que antes de ver videos les pregunté que querían ser de grandes), ya que son las actividades que existen en su comunidad o las actividades que son sus familiares, como pescador, policía, etc.

Instrumento para evaluar el PTP 3

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				