

Formato de PTP 1 Areli Rebeca Pech Solis  
Módulo 1



Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante las actividades se movilizaron diferentes pensamientos y emociones. Se promovieron procesos en los que los niños tengan momentos de reflexión y comprensión tales como el autoconocimiento en el que los niños piensan como se sienten en diferentes situaciones por ejemplo cuando estoy muy enojado como me siento y que es lo que me hace sentir enojado y así con cada una de las emociones. También les permite tener otra perspectiva al escuchar y reflexionar sobre las emociones de otros y que situaciones iguales o diferentes les hacen sentir diferentes emociones o las mismas.

¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Me permitió darme cuenta sobre mis emociones, sobre como reacciono a las situaciones que se me presentan, en el momento de hablarlo con ellos es fácil pensar que debemos reaccionar de cierta manera pero al momento que te suceden no es lo mismo. También me permitieron reflexionar sobre lo que provocan mis emociones. Sin embargo al trabajar con este tipo de actividades te permiten regularte mejor cada vez. Llevarlas a cabo me permitieron conocerme mejor y cuidar mi bienestar emocional y el de los demás.

¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Si lo logré, ya que ello se sintieron con la libertad de expresar lo que piensan y sienten, aunque fue limitada ya que les cuesta trabajo aun mencionar que se sienten alegres, tristes, asustados, tan solo mencionan que se sienten bien o mal, sin embargo al trabajar de manera constante pueden lograr hacerlo. Dicha conexión se ve reflejada en la actividad planetada ya que primero implemente la actividad “el termómetro emocional” y posteriormente “la calma es la base de todos” ya que al costales trabajo identificar la calma y or ende expresar que situaciones le provocan calma se modifíco la actividad utilizando “la alegría es la base de todo”. La mayoría de los niños expreso y dijo sentir alegría.

Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Las dos actividades planteadas a mis alumnos son herramientas muy valiosas para trabajar el desarrollo emocional de los niños. El termómetro de las emociones es una excelente forma de enseñar a los niños a identificar y nombrar sus emociones (en mi caso es de gran ayuda ya que los niños aun no logran nombrar las emociones cuando las sienten) ya que es algo fundamental para su crecimiento emocional). El expresarlo y trabajar de manera constante con dicha actividad les permite expresarse de manera segura promoviendo su empatía hacia los demás.

Por otra parte “la alegría es la base de todo” me pareció una propuesta muy positiva para reforzar emociones agradables y enseñarles a los niños que pueden encontrar felicidad en las cosas que le pasan de manera cotidiana y que a veces ellos y hasta nosotros no pensamos que podemos encontrar la alegría en ellas.

Ambas actividades y en si todas las del manual son ideales para sentar las bases de la inteligencia emocional desde esta edad ya que les ayuda a gestionar sus emociones de manera saludable.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Señala el termómetro de colores que representa distintas emociones, como alegría, tristeza, enojo, o calma. Menciono estar alegre pero decidí poner su marca en la calma



Otro niña participando de manera activa colocando su marcador y señalando su emoción en el termómetro. Nuestro termómetro de las emociones quedo de la siguiente manera y a un lado no escribi nada para que ellos fueran los que aportaran lo que NECESITO de acuerdo a lo que siento.

A los niños del grupo aun les cuesta nombrar las emociones, se limitan a decir por determinada situación me siento bien o me siento mal, identifican emociones pero aun no tienen la capacidad de nombrarlas. Por esa razón realice la actividad de "la alegría es la base de todo" la mofique ya que ellos se encuentran limitados en expresar sus emociones y por consecuente expresar que situaciones le hacen sentirla. En la siguientes imágenes ellos en una silueta dibujaron en donde sienten alegría siendo la cabeza el primer lugar y alguno pocos mencionaron que en el corazón y el pecho; del otro lado en su silueta se dibujaron ellos poniendo alrededor que es lo que los hace sentir alegría; se limitaron a hacer un solo dibujo por niño, mi juguete, una paleta y mi amiga.



Instrumento para evaluar el PTP 1

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.				
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				